



CIRCULAR

002 de 23 de Febrero 2022

DE: GESTIÓN DIRECTIVA
PARA: ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL
ASUNTO: COMUNICAR ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL Y OTROS ASUNTOS.

Apreciados padres de familia, estudiantes, docentes y Comunidad Educativa

Cordial saludo.

Después de un mes de haber iniciado el calendario escolar con el aforo del 100% de los estudiantes y el deseo vehemente de la Comunidad Educativa por retornar a la plena normalidad, se ha comenzado a sentir los efectos de la fatiga pandémica o efectos post-pandémicos. El mundo entero lleva meses intentando adaptarse a vivir con esta nueva realidad, el doctor Hans Kluge, director regional de la OMS para Europa dice “Es fácil y natural sentirse apático y desmotivado, experimentar fatiga”.

La Institución Educativa Javiera Londoño hoy en día, no es la misma que comenzó el confinamiento a partir del 14 de marzo de 2020, se ha sentido en los estudiantes, docentes, padres de familia reacciones diversas ante la situación prolongada de incertidumbre y cambio que ha provocado la pandemia, entre las situaciones que se vienen presentando en los miembros de la Comunidad Educativa, se tienen: Falta de motivación, irritabilidad, estrés por actividades que antes no representaban ningún problema, dificultad para concentrarse, falta de esperanza, intolerancia con el otro, problemas de convivencia entre los estudiantes, rebeldía frente a la norma, olvido de los valores, principios y virtudes institucionales, adicciones a ciertas sustancias psicoactivas, uso generalizado de vaporizadores.....

Esto que estamos llamando fatiga pandémica es una gran amenaza y riesgo para nosotros mismos y para los demás y sobre todo para el orden institucional, el cual debe preocuparnos a todos los que hacemos parte de la Institución Educativa.

No podemos convertirnos en espectadores de los sucesos que pasan día a día, en conjunto, con responsabilidad social, con trabajo colaborativo, con esfuerzo constante, uniendo esfuerzos desde los directivos, docentes, padres de familia, partes interesadas y demás actores educativos, vamos hacerle frente a estas situaciones adversas y recobrar el orden institucional, la disciplina, los valores y principios, el respeto por el otro, por el cuerpo, por el medio ambiente, por los derechos humanos, por la solidaridad, la convivencia, la paz y retomar los dos focos de transformación institucionales, que propendan por la felicidad de nuestros estudiantes y tener la Institución como un verdadero espacio protector de toda la Comunidad.

Desde las directivas se han comenzado a implementar acciones que van a favorecer la recuperación de la organización en muchos aspectos: Fortalecimiento de las Consejerías de Grupo, realizar por período Consejería de Padres de Familia, fortalecer la Escuela de Padres, recuperar el Decálogo Javierista como una manera de proceder, básica y permanente necesario para la armonía institucional, validar los Acuerdos de Aula antes de comenzar cada clase, tener visita semanal por espacio de una hora de los Consejeros en su respectivo grupo a fin de dar orientaciones, atender situaciones que afecten la convivencia de forma inmediata, intervenir e individualizar situaciones de consumo, tenencia o expendio de sustancias psicoactivas, siendo conscientes de la responsabilidad penal para los jóvenes de 14 años en adelante, realizar jornadas de capacitación y prevención, fomentar el respeto entre estudiantes, docentes y padres de familia, utilizar los conductos regulares, retener los celulares hasta por 72 horas por el uso indebido o a destiempo, organizar brigadas de acompañamiento como apoyo a los docentes, mantener canales de comunicación continuo con los organismos de seguridad, policía de infancia, inspección de policía, comisaría de familia, fiscalía e ICBF, apoyar los mediadores escolares, los representantes de los estudiantes, al Programa de Entornos Protectores, aplicar las sanciones disciplinarias permitidas por las normas.

Para garantizar el éxito de las estrategias, se requiere el compromiso ineludible de todos los que hacen parte de la Comunidad Educativa, estudiantes, padres de familia, docentes, directivos a fin de asumir de manera corresponsable el rol y las funciones que cada uno tiene en el proceso educativo y formativo de nuestros estudiantes.

Comunico también, que es necesario capacitar a los docentes en la metodología SER + STEM, en el momento tenemos grupos pilotos que se preparan en: Internet de las Cosas, Robótica, Drones e Impresión 3D, otros en Institución Educativa Javiera Londoño. Resolución 16286 del 27 de noviembre de 2002. Calle 53 No 40-65. Medellín-Colombia. Nit 890.985.135-1. DANE: 105001001562. Email 105001001562@medellin.gov.co. PBX 2396363.

FR-DI-25-V01 Fecha de matrícula: 06-10-2020



CIRCULAR

002 de 23 de Febrero 2022

modelamiento matemático y en laboratorio Explora en convenio con el Parque y el MEN, todo esto tiene como propósito beneficiar a los estudiantes, al tiempo que se fortalece la Corriente Pedagógica Institucional (CPI): Globalización, Transversalización y TIC.

Por este motivo, se ha hecho necesario la desescolarización de algunos grupos semanalmente los cuales han sido comunicados por la página web. El lunes 21 los docentes afiliados a ASDEM, tuvieron permiso por parte de la Secretaría de Educación para elegir sus delegados, también a fin de conservar el orden institucional de desescolarizaron varios grupos, el día de mañana, jueves 24 de febrero, se tiene la última capacitación en el Vivero del Software de 20 docentes de la I.E, habrá desescolarización de algunos grupos, para el viernes 25 de febrero, los docentes afiliados a ADIDA, tiene permiso para la elección de delegados se desescolarizan algunos grupos y se les informará con tiempo.

El sábado 26 de febrero a las 2.00 pm, reunión del Consejo de Padres de la Javiera Londoño, ese día se hará la Rendición de Cuentas y la elección de Padres de Familia a las distintas instancias del Gobierno Escolar y **El martes 1° de marzo, todos los docentes**, estarán en una Jornada de Planeación Académica o Pedagógica durante toda la Jornada, por tanto, los estudiantes no tendrán clases, excepto los de la Media Técnica.

Por último, los invito a que pensemos en la consecución de las metas institucionales, al re-establecimiento del orden, a la recuperación de valores, principios y virtudes; a practicar características del trabajo colaborativo: El cuidado, la empatía, la confianza y la resiliencia,

Un abrazo fraterno a toda la Comunidad Educativa.

GESTIÓN DIRECTIVA.