



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO

“Comprendiendo y viviendo la educación como DERECHO-DEBER”.

PROPUESTAS PARA MI CANDIDATURA A CONTRALORÍA

1. NOMBRE, GRUPO Y NUMERO DE TARGETÓN.

Nasly Restrepo Durango

11.2

Tarjetón #05

2. FOTOGRAFÍA.



LEMA: “El cambio viene y nada lo detiene”.

Explicación del lema: A través de la unidad se pretende impulsar el cambio que deseamos en la institución, sin dejar atrás nuestros valores javieristas y la cultura que nos identifica como comunidad educativa. Mostrándonos como referentes a este movimiento; siendo personas que impulsen, junto a los estudiantes, el cambio deseado; teniendo como primordial nuestra **UNIDAD DE FUERZAS**.

SÍMBOLO Y MASCOTA:



SIGNIFICADO DEL SÍMBOLO:

Nuestro símbolo fue elaborado de manera tal que diera a representar el tema de enfoque de nuestra candidatura. Se puede desglosar en las siguientes partes:

- **Cerebro:** Representa la importancia de la salud mental en nuestra propuesta a candidatura. tomamos muy en cuenta este tema, porque, en la actualidad es muy poco reconocido y a su vez demasiado importante.
- **Simbología de género:** hace referencia al deseo de que la comunidad educativa se sienta libre y segura de expresarse tal y como es en la institución, demostrando así la **EQUIDAD DE GÉNERO**.
- **Psicología del color:** Elegimos el color azul concretamente, debido a que, se enlaza, con otras de nuestras propuestas, la cuál es, la prevención y detección contra el bullying, siendo este un color que lo representa popularmente en los medios audio visuales; a su vez también se relaciona con la salud mental, siendo un color que refleja serenidad y calma.

SIGNIFICADO DE LA MASCOTA:

El gato representa gentileza, tranquilidad, y empatía, demuestra nuestro lado sensible dispuesto a escuchar y ayudar a aquellos que lo necesiten, mientras que por el otro lado, tenemos un tiburón que es la representación de nuestra seguridad, capacidad de liderazgo y lucha, que hace todo lo posible para garantizar un buen ambiente institucional para toda la comunidad educativa.

AUTOBIOGRAFÍA:

Nací el 15 de febrero de 2006 (Medellín-Colombia), desarrollándome como un infante inteligente y feliz, mostrando aptitudes en el campo de las artes y a su vez posicionándome como una estudiante sobresaliente y ejemplar. Empecé mi proceso como javierista a la corta edad de ocho años, impregnándome así, de

todos los valores y principios institucionales. Por muchos años participe en actividades extracurriculares como: baloncesto, danza, danza árabe, robótica, coro, entre otros. Estando siempre muy sumergida en los programas educativos que brinda la institución. Tuve algunas oportunidades de tomar el rol de liderazgo en las cuales asumí el rol de representante y mediadora de paz, así también, esta no es mi primera vez postulándome a alguna de las candidaturas al gobierno escolar, cuando en 2018 respectivamente, me postule a grupo de apoyo a la contraloría. Actualmente cumpliendo 8 años en la institución como estudiante de undécimo.

MOTIVOS POR LOS QUE LANCÉ MI CANDIDATURA:

Mi mayor motivación es dejar una huella en la institución, ser una persona que oriente a los estudiantes en donde me vean a mí como una persona de confianza, que apela por el buen manejo de las instalaciones y recursos institucionales; usando mi liderazgo de manera correcta. Mi ideal es hacer que la comunidad educativa se sienta segura y feliz en el entorno que los rodea; además, que se tengan las instalaciones en el mejor estado para así hacer de la Javiera una experiencia y vivencia de calidad

PLAN DE TRANSFORMACIÓN:

Mi plan de transformación va a conjunto con la candidata a contraloría Nasly Restrepo Durango, que sería la encargada de la administración de los recursos y la verificación de que los recursos sean bien utilizados. A continuación mis propuestas para el año 2022.

- 1. Medio ambiente:** Elaborar campañas sobre la concientización y buen manejo de los recursos, ya que, como es sabido en los últimos años se ha visto una subida desmedida de la contaminación por plásticos, cosa que en la institución es muy evidente de ver. Se pretende que los estudiantes reconozcan esta problemática, y así, reducir la misma. Consiguiendo, de esta manera, espacios aptos para el buen desarrollo de la enseñanza y las habilidades.
- 2. Salud mental:** Patentar capacitaciones que informen y ayuden a identificar las etapas de un posible trastorno de la salud mental que, a día de hoy, se hace más común en nuestra comunidad educativa, junto con la psicóloga de la institución, que nos ayudaría en este proceso. Apuntando también a los padres de familia, que en la mayoría de los casos no saben cómo afrontar estas situaciones; se busca así conseguir un ambiente más relajado para toda nuestra comunidad.
- 3. Bullying, cyberbullying y acoso sexual:** A través del programa “Entorno Escolar Protector”, de La Alcaldía de Medellín y la Secretaría de Educación, que afianzan la Transformación Educativa y Cultural de la ciudad brindando acompañamiento al 100 % de las instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y la ruta de atención por acoso sexual. Sensibilizar a nuestros estudiantes sobre esta problemática.

4. **Educación sexual:** Junto con Profamilia, que cuenta con actividades para niños dirigidas al autocuidado, autoconocimiento y la prevención del abuso sexual, para los adolescentes y jóvenes talleres enfocados en la toma de decisiones para la vivencia de una sexualidad autónoma y libre de riesgos y enseñando a los padres de familia a educar en sexualidad. Se pretende inculcar desde edades tempranas lo importante que es la educación sexual y el autocuidado, previniendo así, factores de riesgo como lo son las enfermedades de transmisión sexual (ETS) e infecciones de transmisión sexual (ITS).
5. **Aprendizaje didáctico:** Se pretende implementar un método más interactivo de aprendizaje, para que, nuestros alumnos encuentren la enseñanza llamativa y de fácil entendimiento, aumentando el nivel de sus habilidades cognitivas y a su vez que no encuentren la enseñanza como aburrida o innecesaria.
6. **Cultura javierista:** Re implementar actividades como los trueques literarios, feria del emprendimiento, interclases, y diseñar nuevos para que nuestros estudiantes puedan explorar al máximo sus habilidades y talentos, teniendo como objetivo el avivamiento del amor por la institución, dando también, a reconocer y visibilizar la diversidad cultural que hay en la misma.
7. **Reacondicionamiento de la institución educativa:** Así como por ley los estudiantes tenemos el deber de cumplir con nuestro derecho a la educación, necesitamos como tal, un lugar acorde para desarrollar nuestras aptitudes, que cuente con todos los requisitos y métodos de bioseguridad necesarios para la buena realización de las actividades institucionales, gestionando con ayuda de contraloría un buen manejo de los recursos dados y por dar.
8. **Robos e inseguridad de los alrededores:** Se gestionara una petición a favor de conseguir el acompañamiento por parte del cuerpo de la Policía Nacional de Colombia, para así reducir el índice de robo en zonas allegadas a la institución, ya que, al ser una zona central está expuesta a muchos riesgos; riesgos que al día de hoy ya han asumido diversos estudiantes de la institución.

REFLEXIÓN FINAL:

Durante nuestro tiempo de liderazgo, quiero poner como enfoque principal que la unión junto con los estudiantes es lo más importante para impulsar el CAMBIO POSITIVO, que deseamos para la institución, debemos ser unión y fuente de confianza en la institución educativa. Vamos a ser el enlace que necesitan los estudiantes saber escucharlos, tener buena disposición a la hora de interactuar y cumplir con mis promesas; buscando que la Javiera sea un espacio apto para expresar nuestras opiniones e inculcar los valores de la institución.

“EL CAMBIO VIENE Y NADA LO DETIENE”.

REFERENCIAS

<https://www.medellin.edu.co/estudiantes/entorno-escolar-protector/>

<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/10443-Las-229-instituciones-educativas-oficiales-de-Medellin-fortalecen-la-inclusion-la-prevencion-del-bullying-y-atencion-por-acoso-sexual>

<https://profamilia.org.co/educa/>

<https://www.policia.gov.co/proteccion-infancia/red-educadores/vigilancia-establecimientos-educativos>