

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

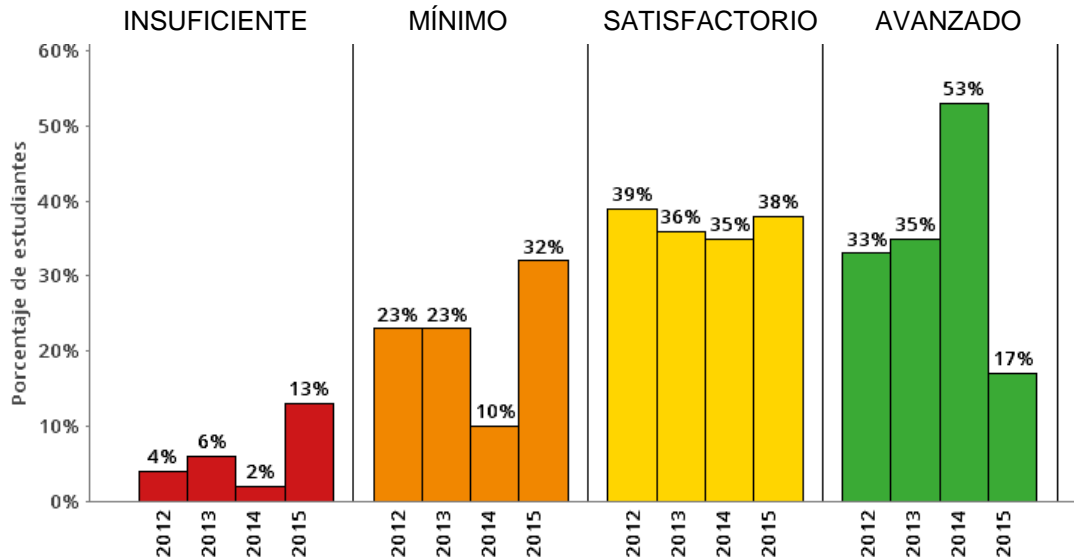
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	70
2013	64
2014	62
2015	71

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado



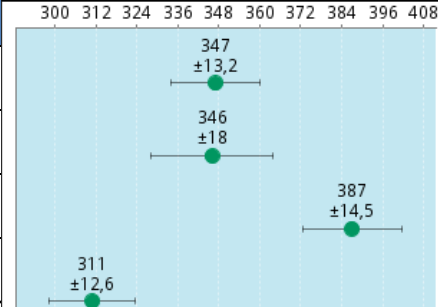
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2012	347	±13,2	(333,8 - 360,2)	
2013	346	±18	(328 - 364)	
2014	387	±14,5	(372,5 - 401,5)	
2015	311	±12,6	(298,4 - 323,6)	

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2014.

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2012.

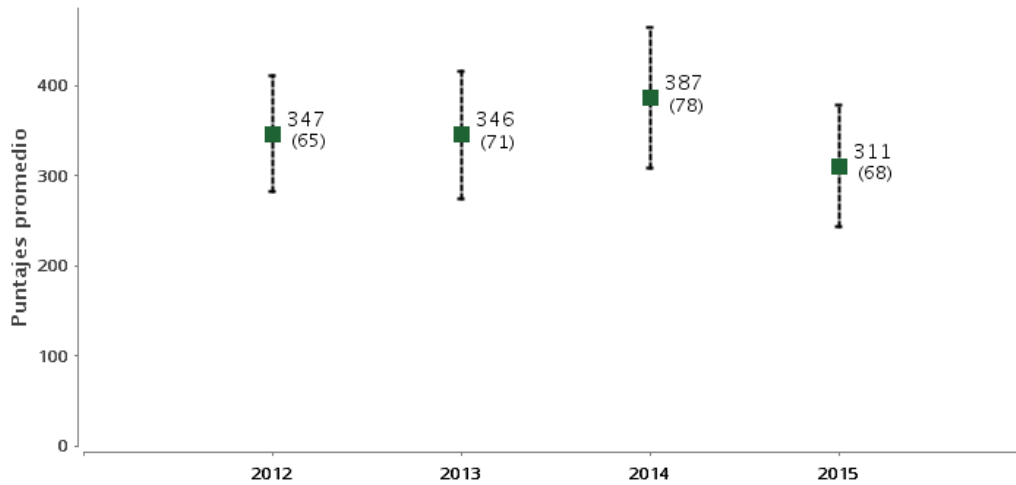
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

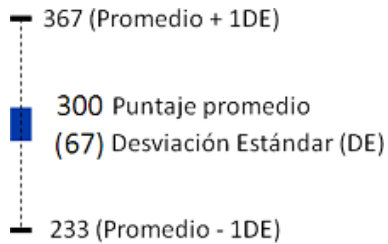
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

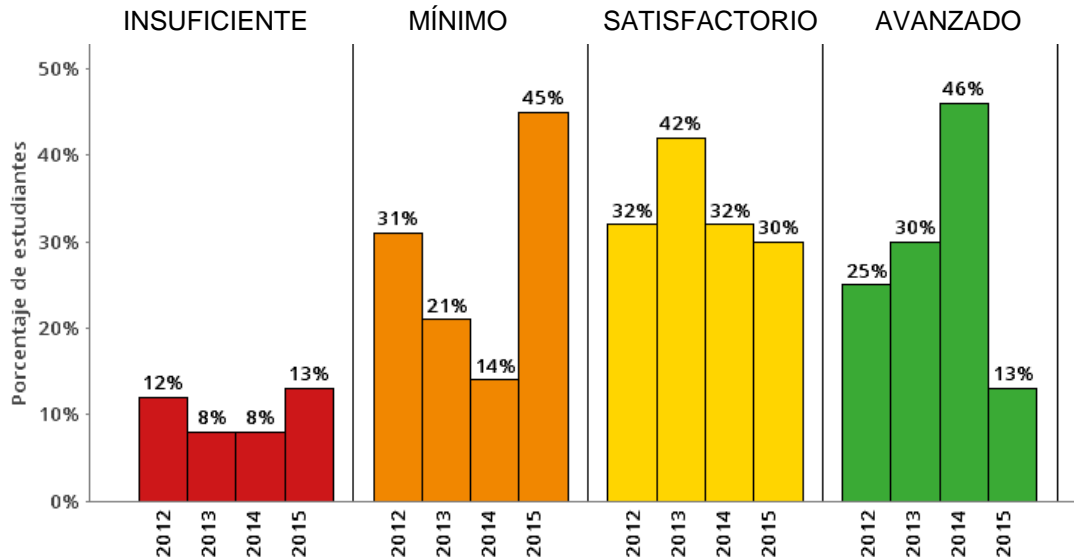
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	69
2013	62
2014	63
2015	85

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2012	309	±12,5	(296,5 - 321,5)	
2013	326	±12,8	(313,2 - 338,8)	
2014	351	±15,8	(335,2 - 366,8)	
2015	290	±9,6	(280,4 - 299,6)	

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2014.

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2012.

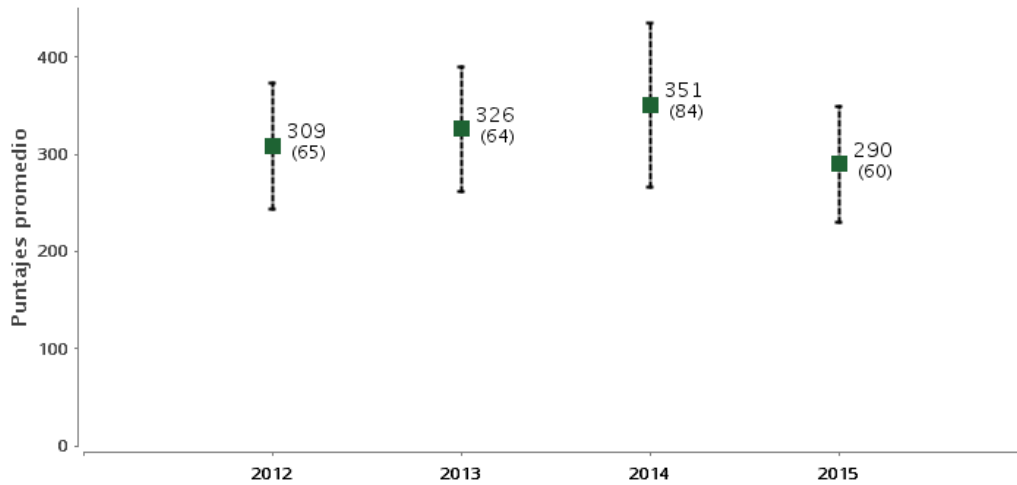
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

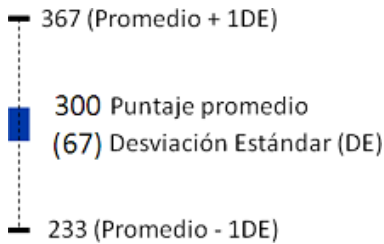
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

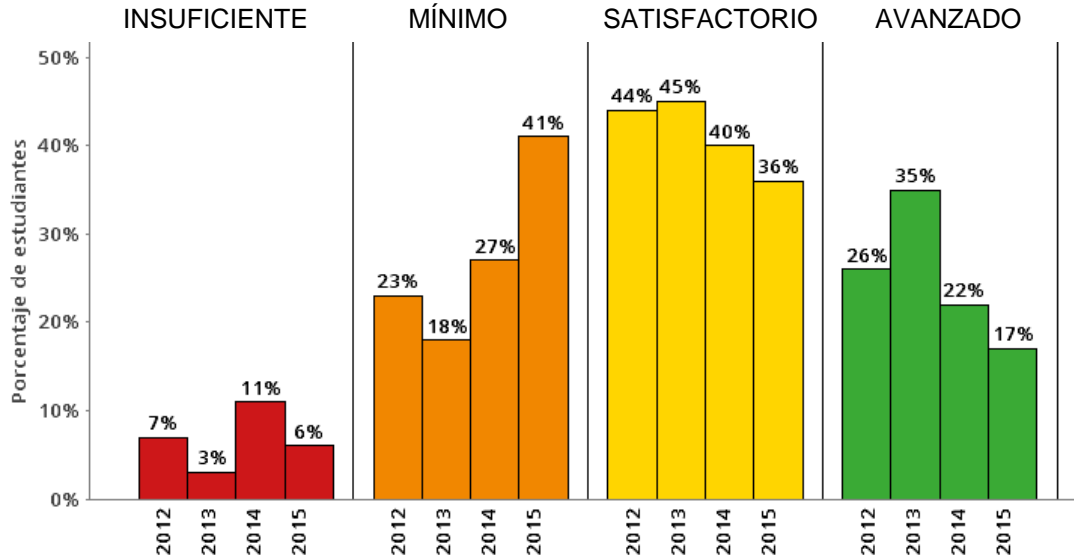
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	83
2013	76
2014	89
2015	90

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2012	351	±13,1	(337,9 - 364,1)	
2013	370	±11,1	(358,9 - 381,1)	
2014	337	±13,6	(323,4 - 350,6)	
2015	326	±9	(317 - 335)	

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2012.

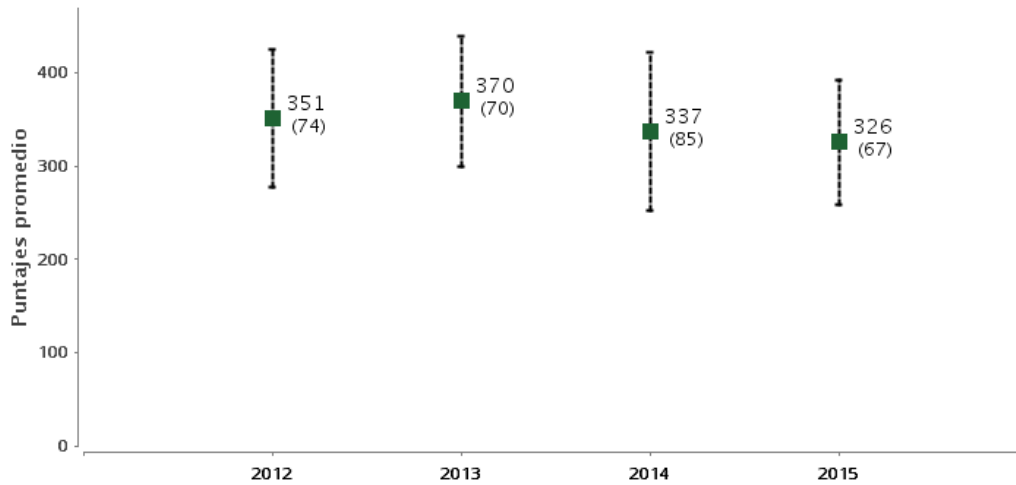
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

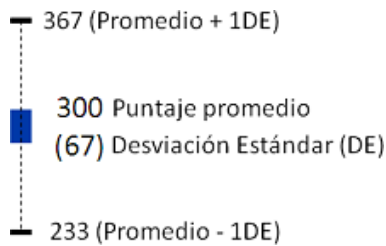
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:26

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

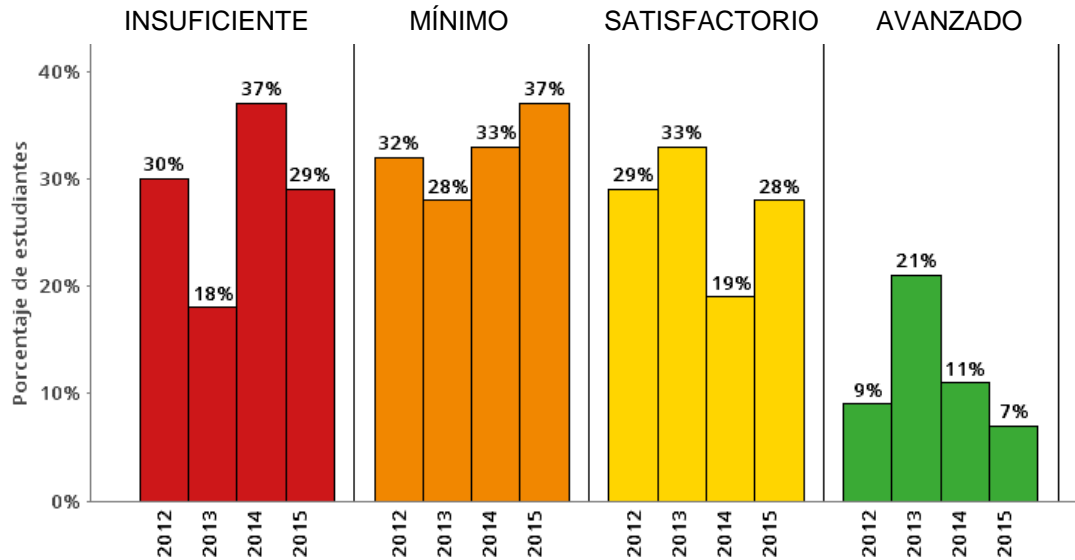
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	82
2013	76
2014	89
2015	91

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



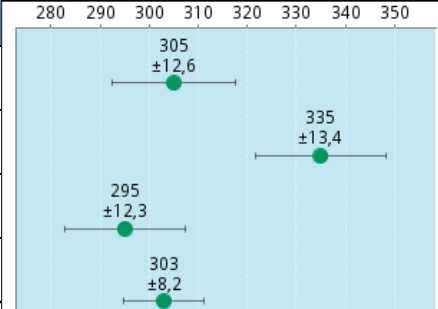
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2012	305	±12,6	(292,4 - 317,6)	
2013	335	±13,4	(321,6 - 348,4)	
2014	295	±12,3	(282,7 - 307,3)	
2015	303	±8,2	(294,8 - 311,2)	

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012

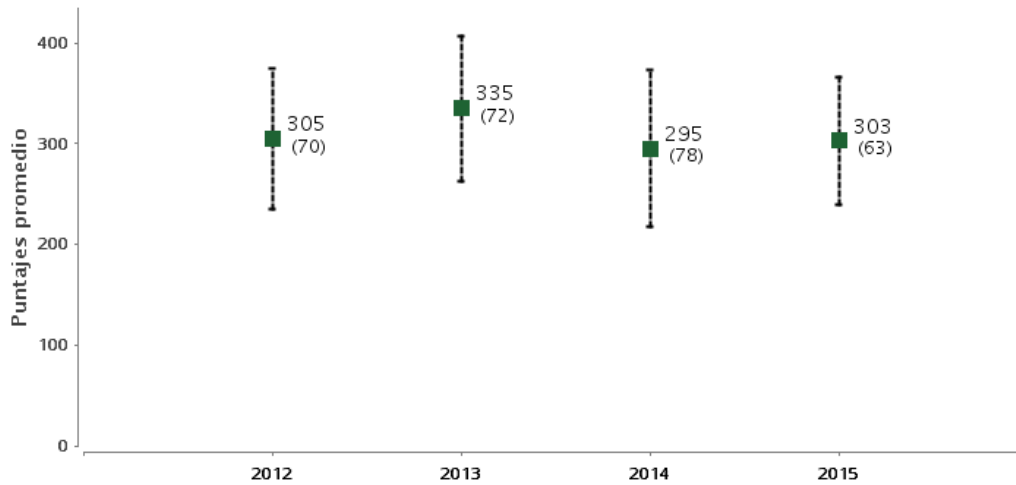
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

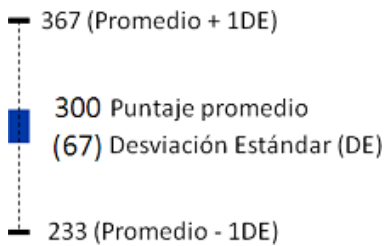
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

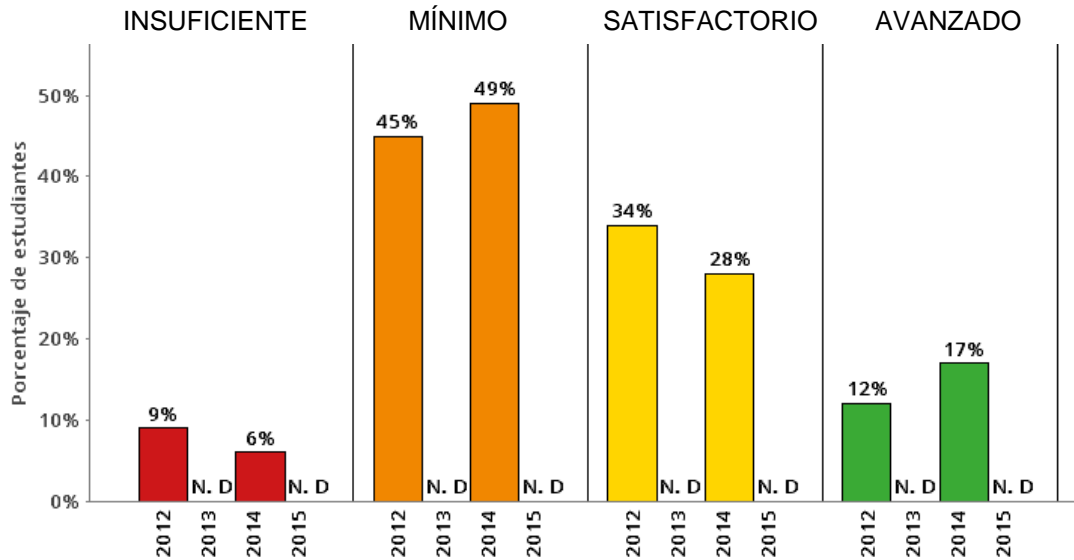
Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

1. Número de estudiantes evaluados por año en ciencias naturales, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	82
2013	N. D.
2014	87
2015	N. D.

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en ciencias naturales,



N. R.: no hay información suficiente para reportar este año.

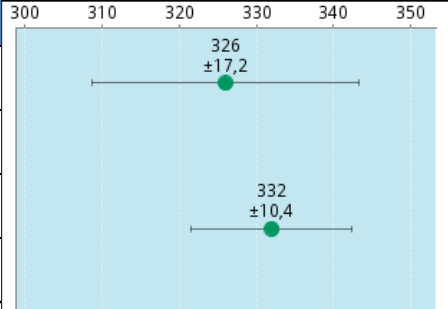
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en ciencias naturales, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				300 310 320 330 340 350
2012	326	±17,2	(308,8 - 343,2)	
2013	N. D.	N. D.	N. D.	
2014	332	±10,4	(321,6 - 342,4)	
2015	N. D.	N. D.	N. D.	

N. D.: no hay información disponible para este año.

N. R.: no hay información suficiente para reportar este año.

Lectura de resultados

Para los años que ha seleccionado no hay lectura de resultados

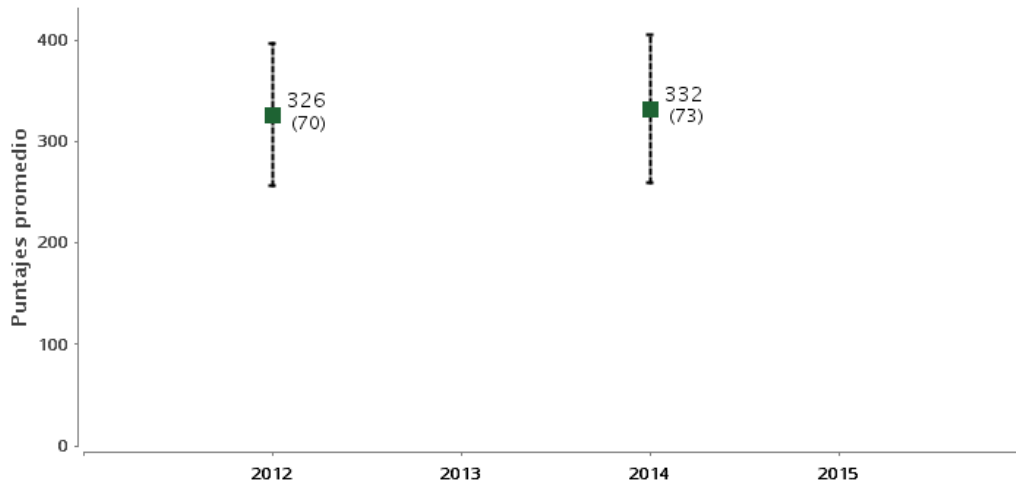
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

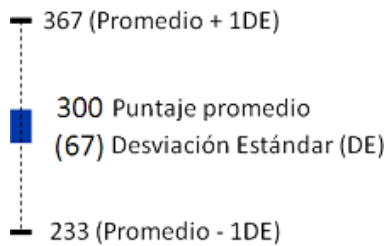
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en ciencias naturales, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

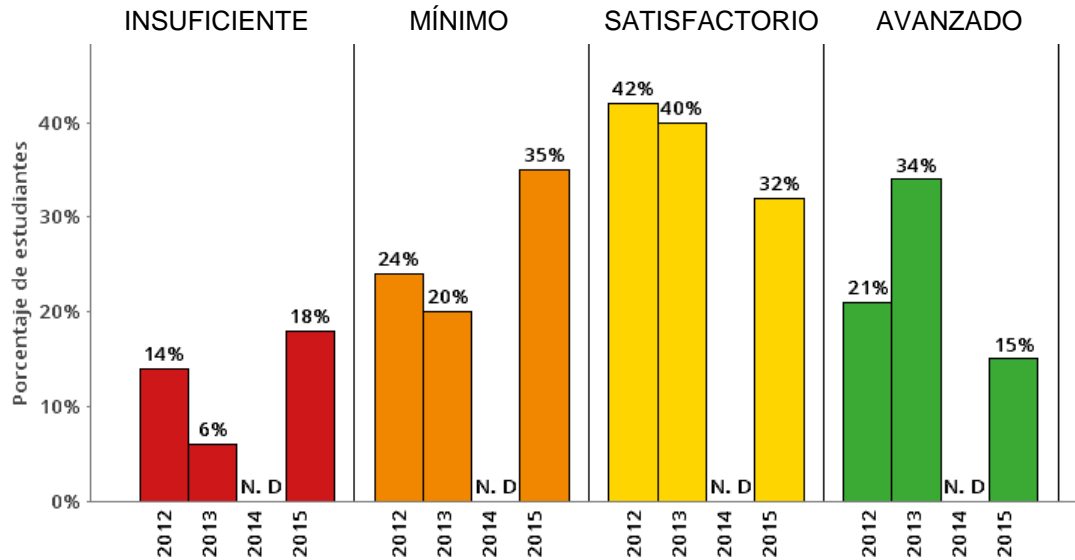
Resultados de quinto grado en el área de Pensamiento ciudadano

1. Número de estudiantes evaluados por año en Pensamiento ciudadano, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	83
2013	77
2014	N. D.
2015	89

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en Pensamiento ciudadano,



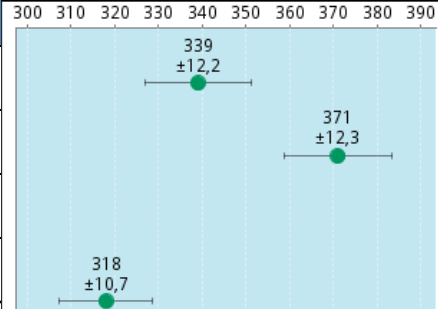
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en Pensamiento ciudadano, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2012	339	±12,2	(326,8 - 351,2)	
2013	371	±12,3	(358,7 - 383,3)	
2014	N. D.	N. D.	N. D.	
2015	318	±10,7	(307,3 - 328,7)	

N. D.: no hay información disponible para este año.

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2012.

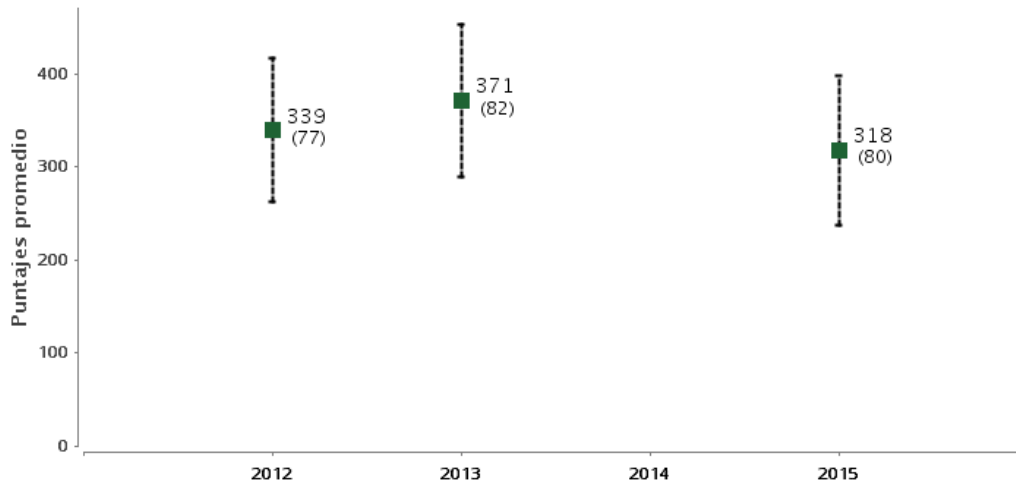
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

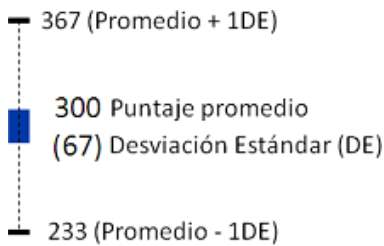
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en Pensamiento ciudadano, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

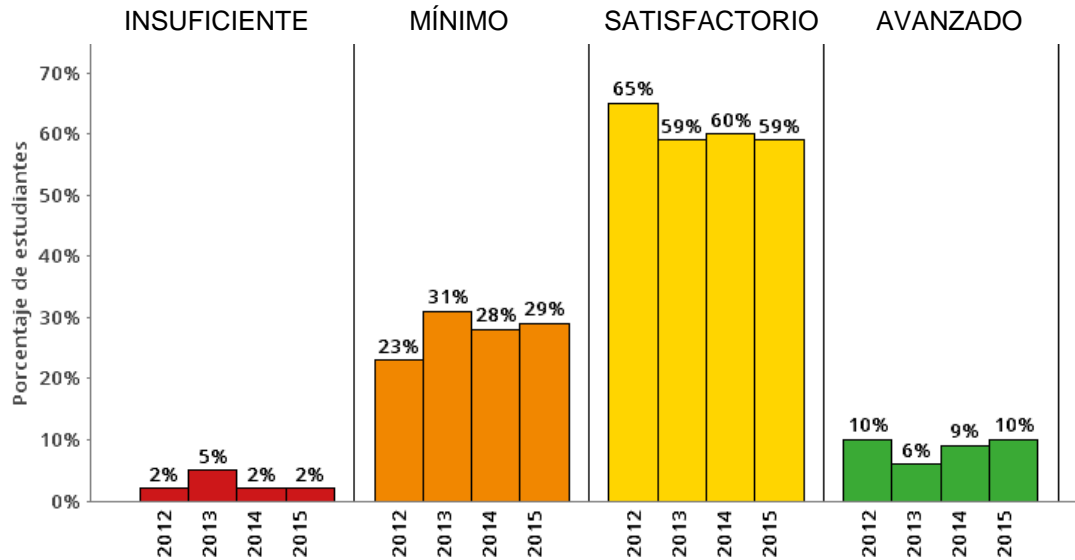
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	135
2013	189
2014	163
2015	156

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado



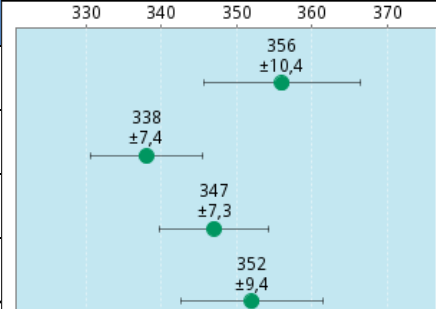
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				330 340 350 360 370
2012	356	±10,4	(345,6 - 366,4)	
2013	338	±7,4	(330,6 - 345,4)	
2014	347	±7,3	(339,7 - 354,3)	
2015	352	±9,4	(342,6 - 361,4)	

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012

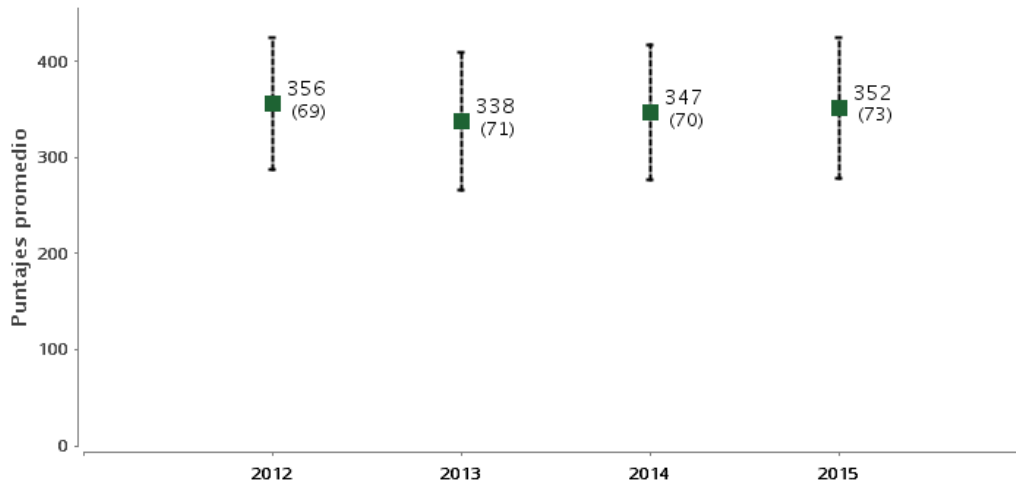
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

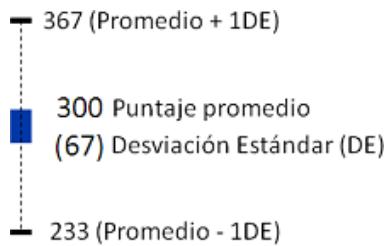
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

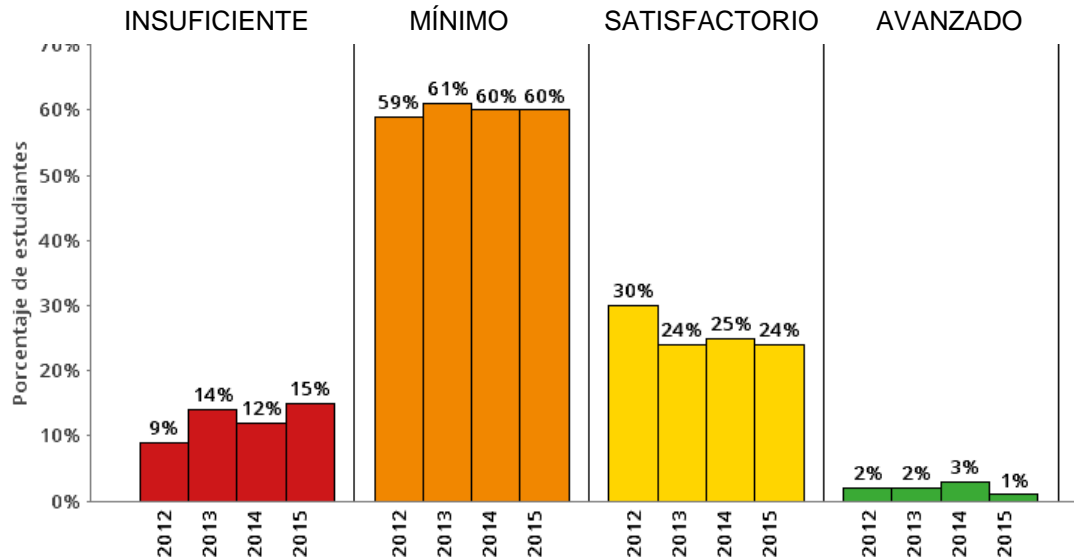
Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	135
2013	185
2014	163
2015	153

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno



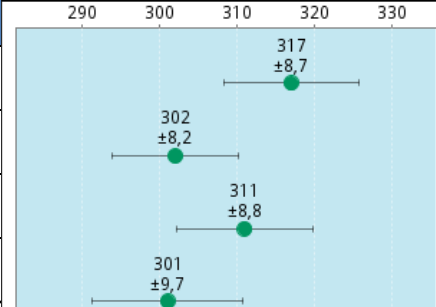
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				290 300 310 320 330
2012	317	±8,7	(308,3 - 325,7)	
2013	302	±8,2	(293,8 - 310,2)	
2014	311	±8,8	(302,2 - 319,8)	
2015	301	±9,7	(291,3 - 310,7)	

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2014

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 es inferior a su puntaje promedio en 2012.

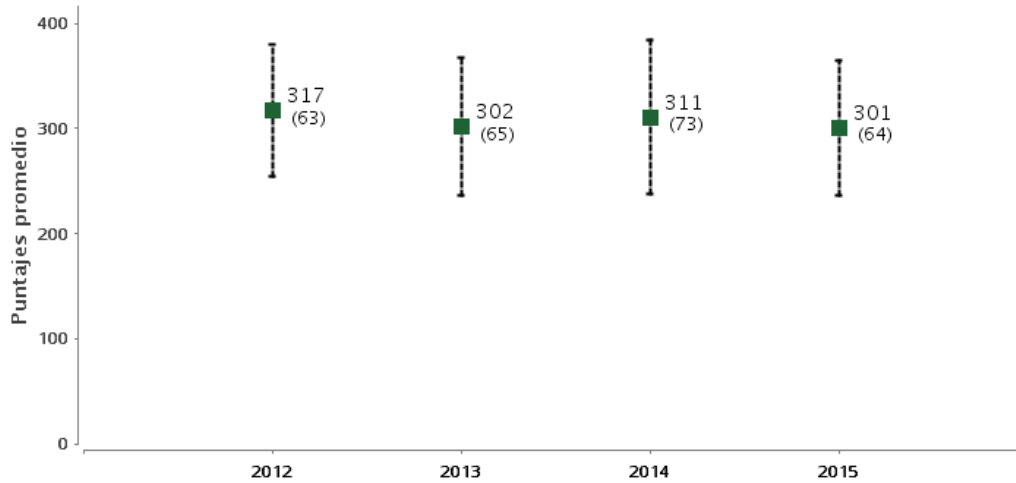
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

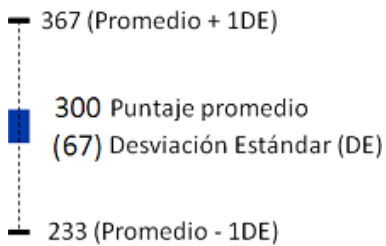
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:27

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

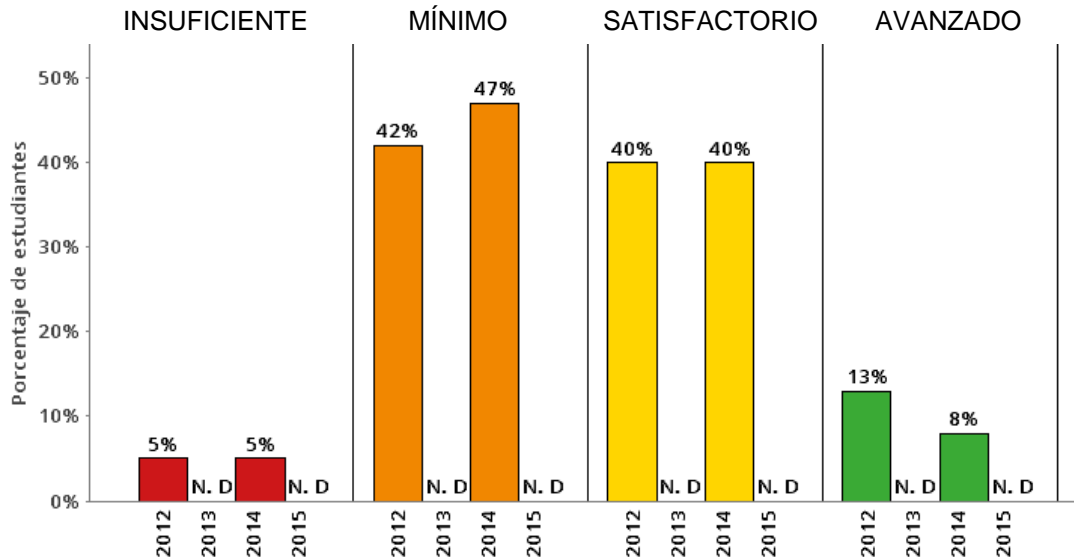
Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

1. Número de estudiantes evaluados por año en ciencias naturales, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	138
2013	N. D.
2014	155
2015	N. D.

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en ciencias naturales,



N. R.: no hay información suficiente para reportar este año.

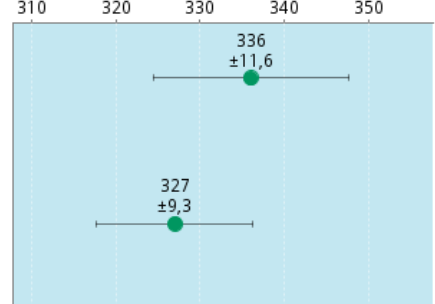
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en ciencias naturales, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				310 320 330 340 350
2012	336	±11,6	(324,4 - 347,6)	
2013	N. D.	N. D.	N. D.	
2014	327	±9,3	(317,7 - 336,3)	
2015	N. D.	N. D.	N. D.	

N. D.: no hay información disponible para este año.

N. R.: no hay información suficiente para reportar este año.

Lectura de resultados

Para los años que ha seleccionado no hay lectura de resultados

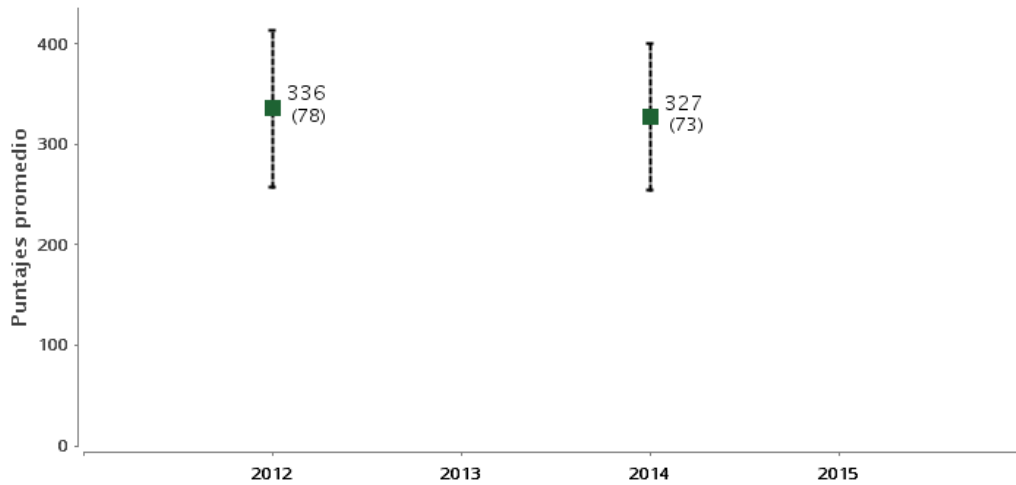
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

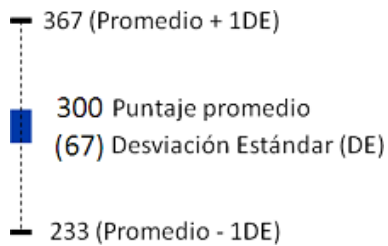
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en ciencias naturales, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

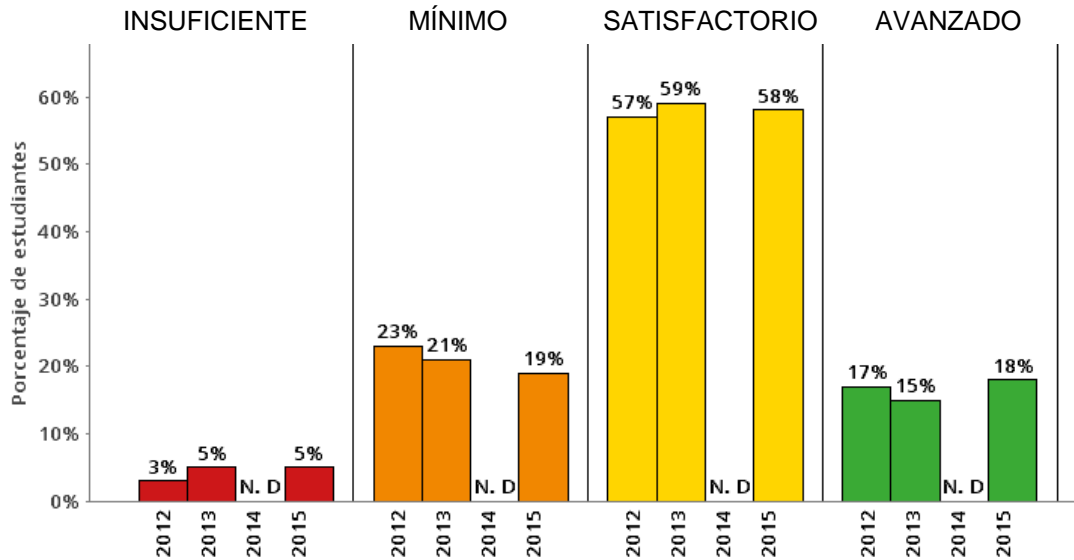
Resultados de noveno grado en el área de Pensamiento ciudadano

1. Número de estudiantes evaluados por año en Pensamiento ciudadano, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2012	137
2013	186
2014	N. D.
2015	155

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en Pensamiento ciudadano,



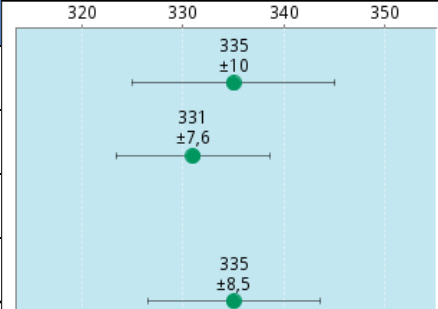
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en Pensamiento ciudadano, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				320 330 340 350
2012	335	±10	(325 - 345)	
2013	331	±7,6	(323,4 - 338,6)	
2014	N. D.	N. D.	N. D.	
2015	335	±8,5	(326,5 - 343,5)	

N. D.: no hay información disponible para este año.

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2015 y su puntaje promedio en 2012

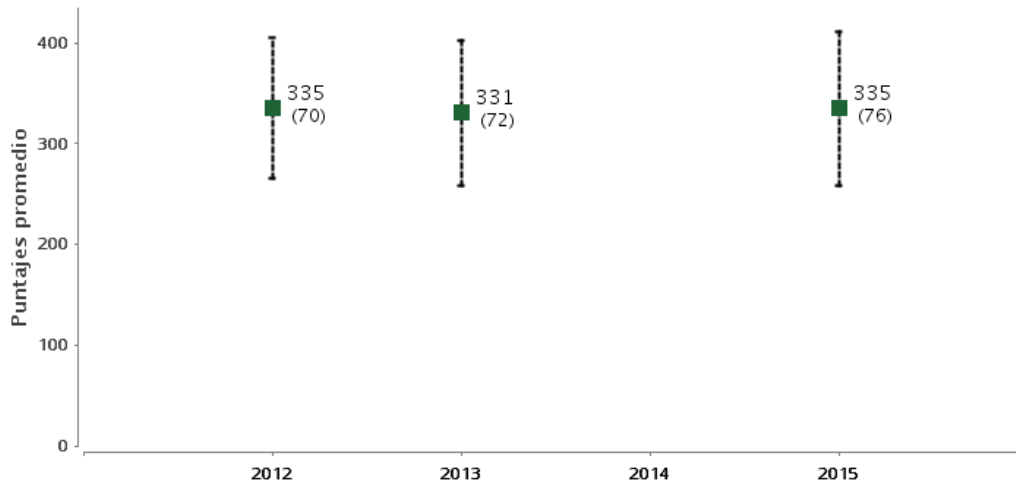
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

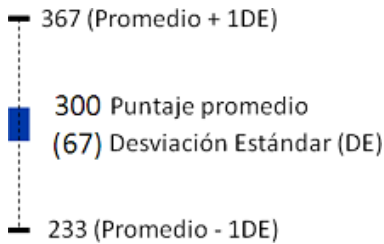
Fecha actualización de datos: 24-11-2016 01:08:28

Reporte historico de comparacion entre los años 2012 - 2013 - 2014 - 2015

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en Pensamiento ciudadano, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y