

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

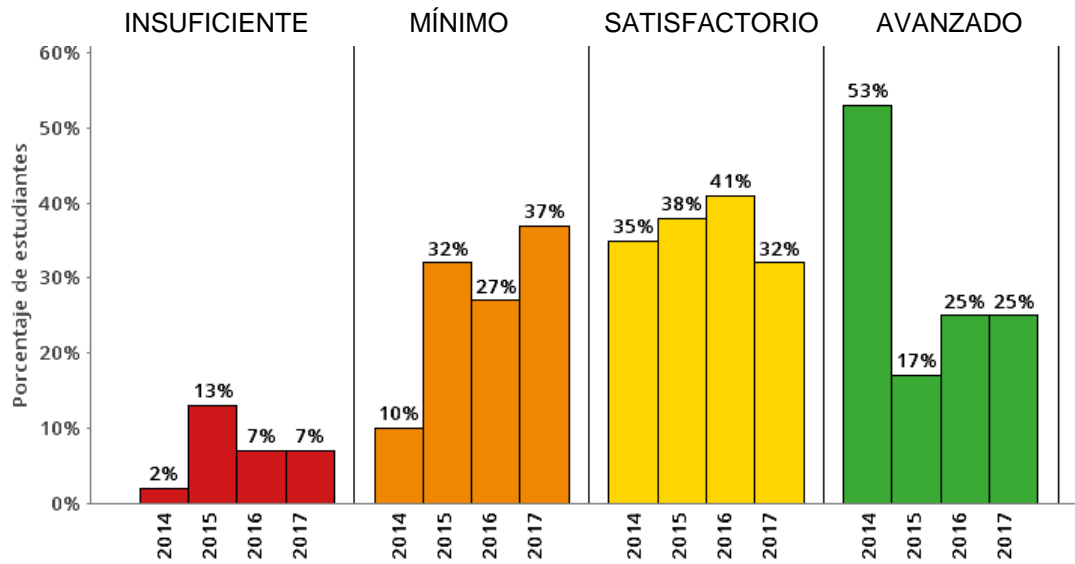
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	62
2015	71
2016	68
2017	145

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDO?O

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala	
2014	387	±14,5	(372,5 - 401,5)	387	±14,5
2015	311	±12,6	(298,4 - 323,6)	311	±12,6
2016	325	±10,1	(314,9 - 335,1)	325	±10,1
2017	329	±3,2	(325,8 - 332,2)	329	±3,2

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es inferior a su puntaje promedio en 2014.

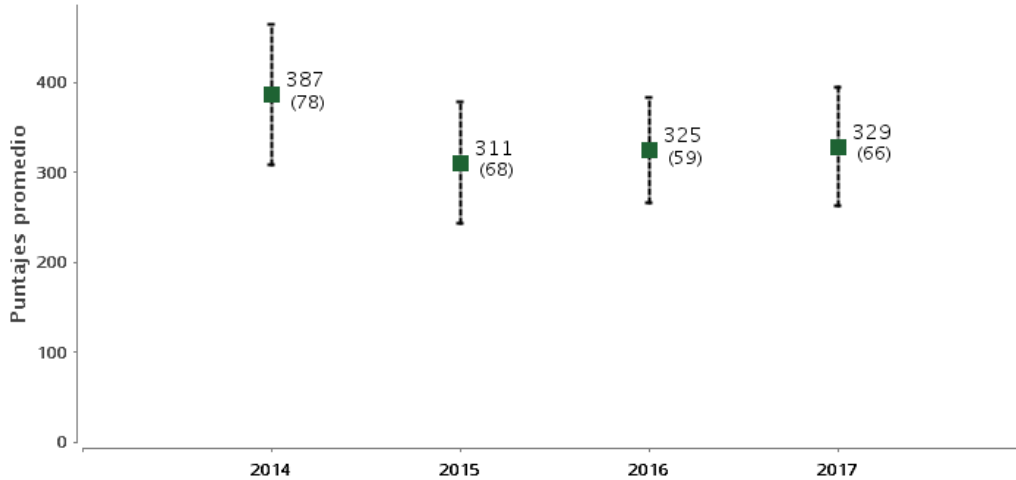
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

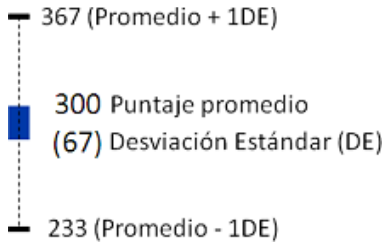
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

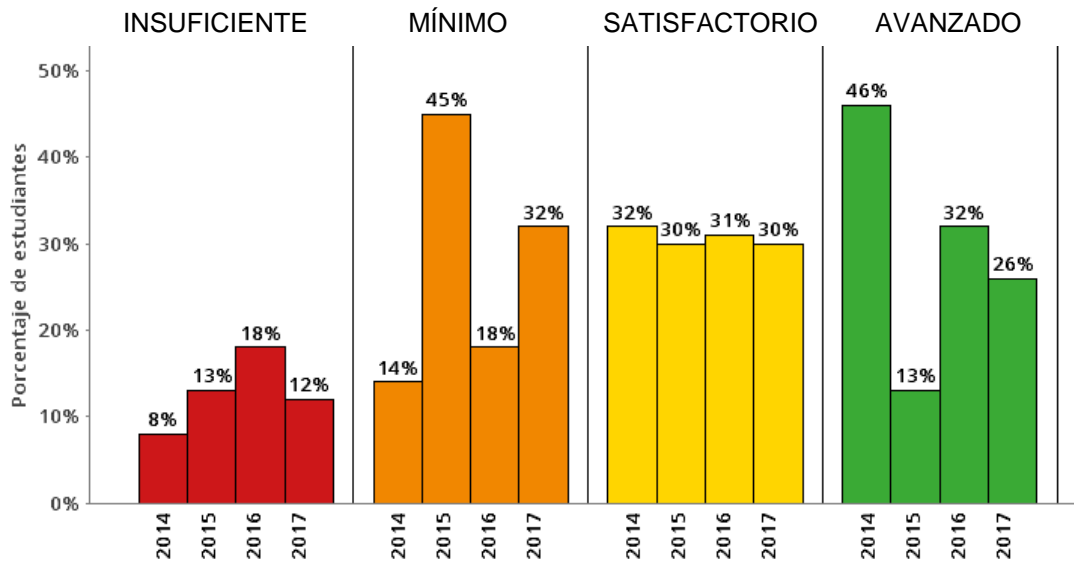
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	63
2015	85
2016	71
2017	145

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
				280 290 300 310 320 330 340 350 360 370
2014	351	±15,8	(335,2 - 366,8)	
2015	290	±9,6	(280,4 - 299,6)	
2016	320	±9,5	(310,5 - 329,5)	
2017	324	±3,6	(320,4 - 327,6)	

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es inferior a su puntaje promedio en 2014.

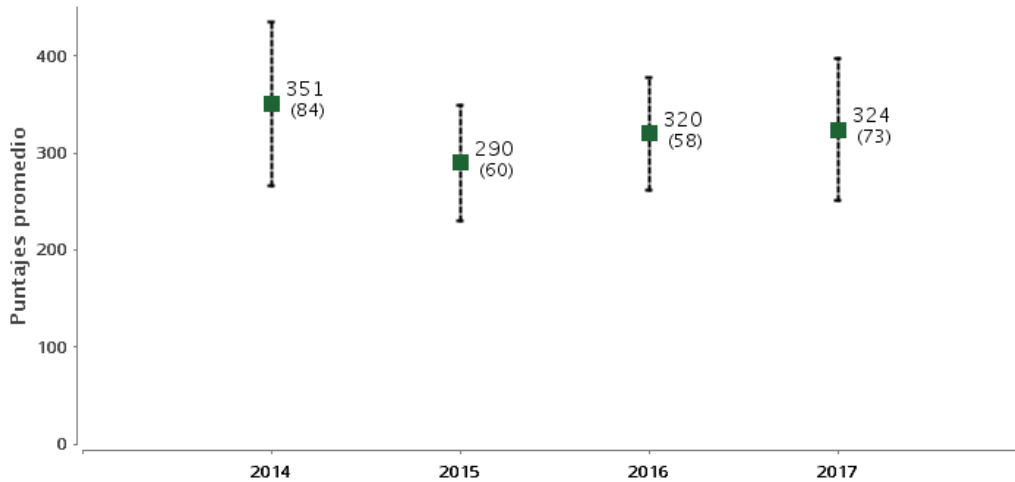
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

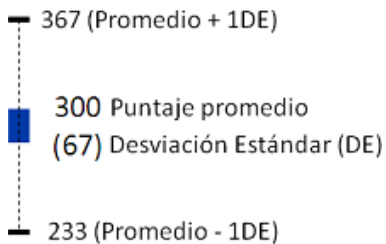
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

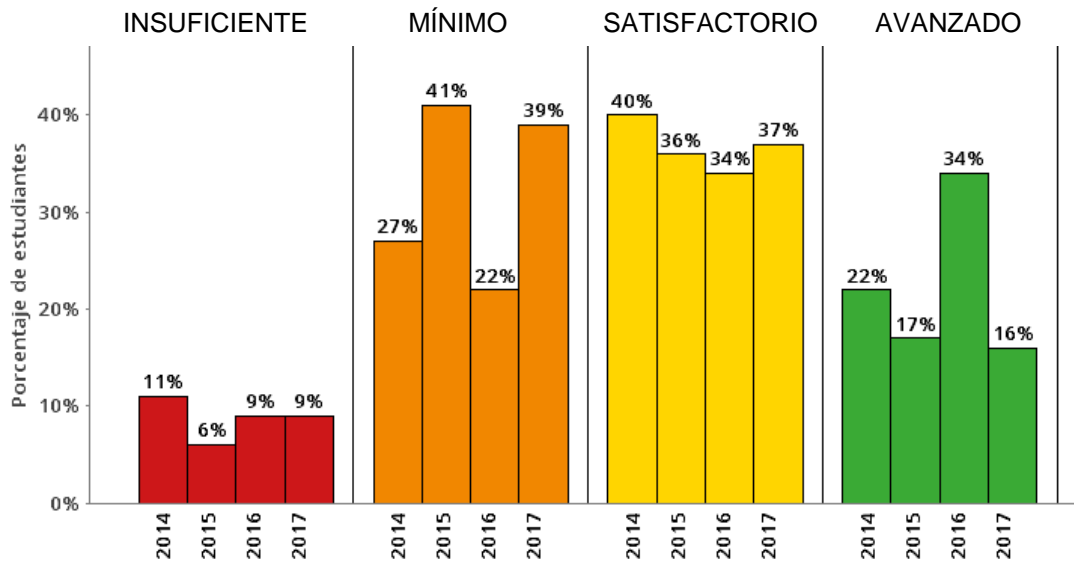
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	89
2015	90
2016	76
2017	147

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala	
				Min	Max
2014	337	±13,6	(323,4 - 350,6)	323,4	350,6
2015	326	±9	(317 - 335)	317	335
2016	346	±8,7	(337,3 - 354,7)	337,3	354,7
2017	325	±2,4	(322,6 - 327,4)	322,6	327,4

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es inferior a su puntaje promedio en 2016.

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014

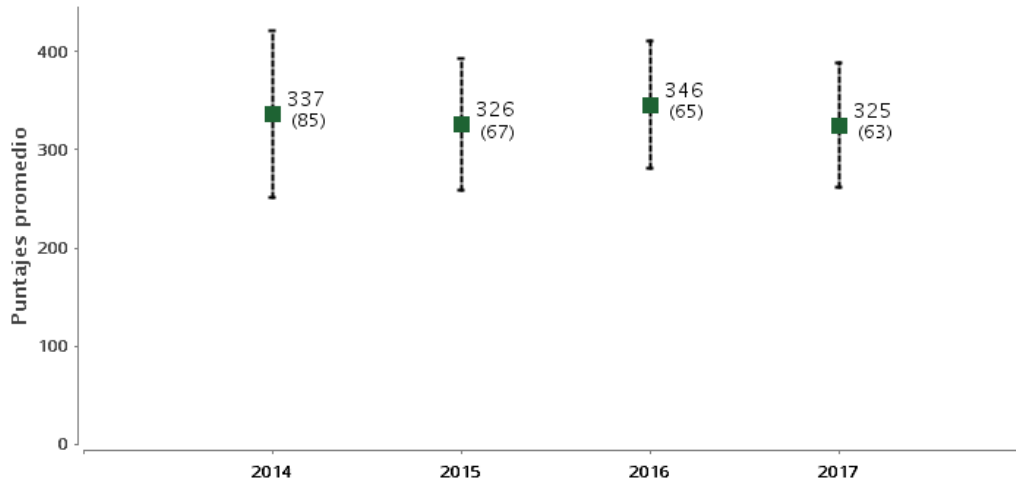
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

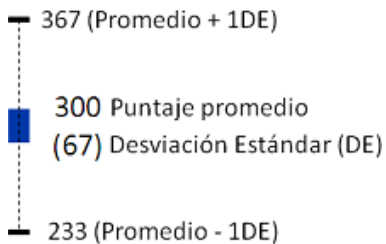
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:41

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

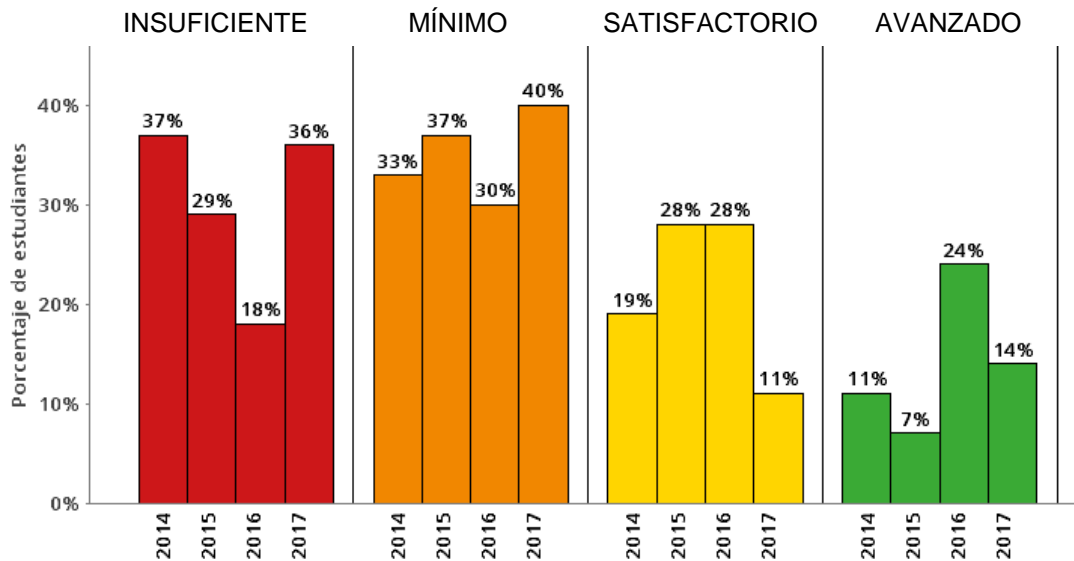
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	89
2015	91
2016	76
2017	147

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala	
				Min	Max
2014	295	±12,3	(282,7 - 307,3)	282,7	307,3
2015	303	±8,2	(294,8 - 311,2)	294,8	311,2
2016	332	±7,9	(324,1 - 339,9)	324,1	339,9
2017	300	±2,1	(297,9 - 302,1)	297,9	302,1

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es inferior a su puntaje promedio en 2016.

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014

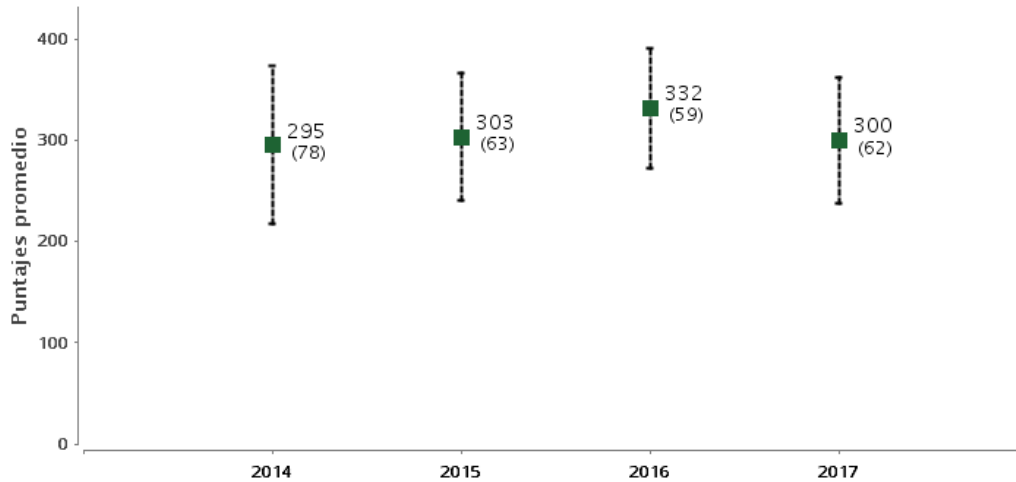
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

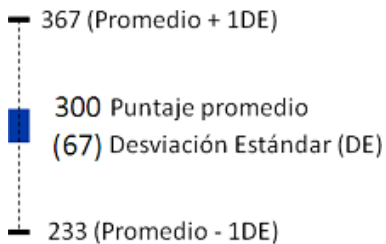
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

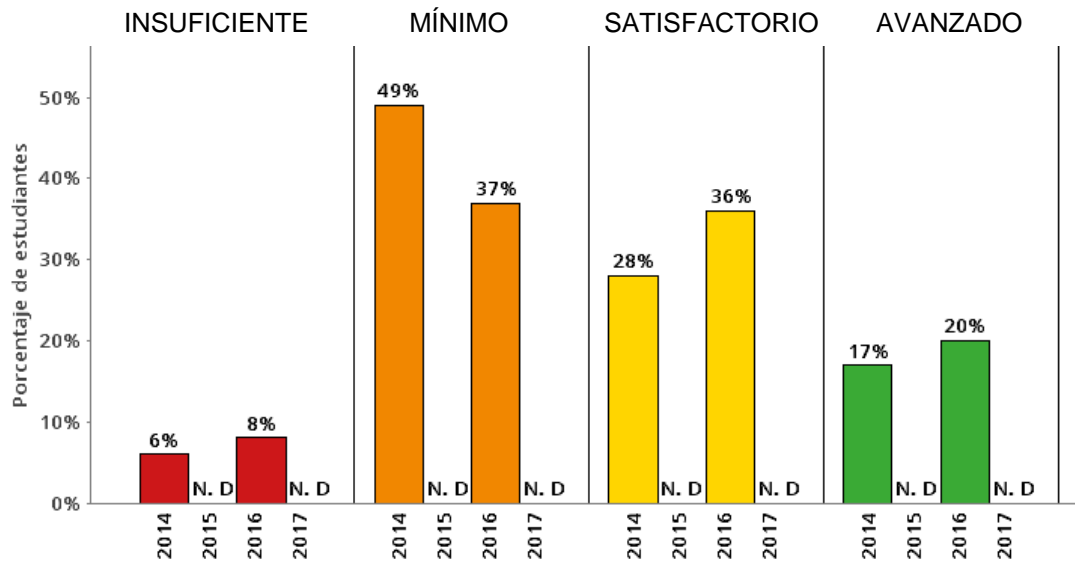
Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

1. Número de estudiantes evaluados por año en ciencias naturales, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	87
2015	N. D.
2016	76
2017	N. D.

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en ciencias naturales,



N. D.: no hay información disponible para este año.

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en ciencias naturales, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala			
				320	330	340	350
2014	332	±10,4	(321,6 - 342,4)				
2015	N. D.	N. D.	N. D.				
2016	339	±8,6	(330,4 - 347,6)				
2017	N. D.	N. D.	N. D.				

N. D.: no hay información disponible para este año.

Lectura de resultados

Para los años que ha seleccionado no hay lectura de resultados

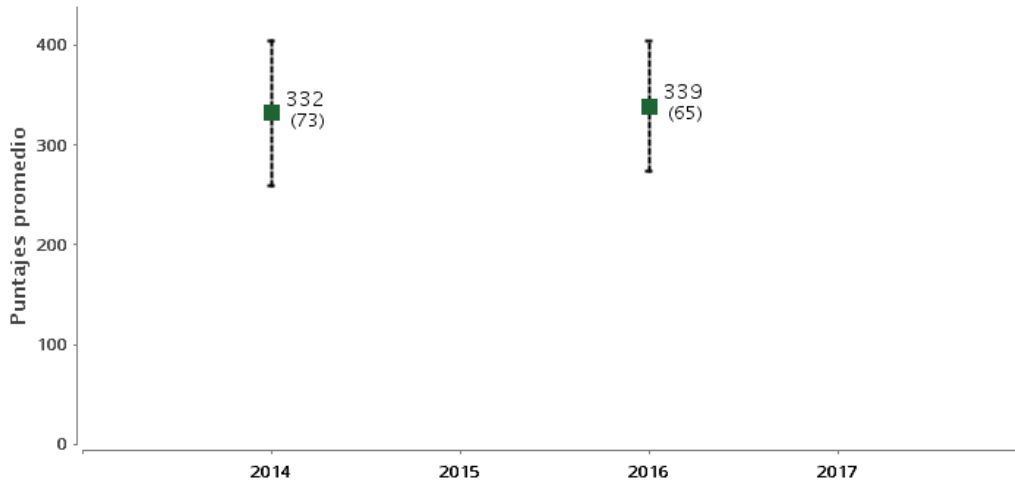
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

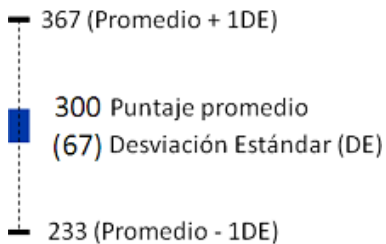
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en ciencias naturales, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

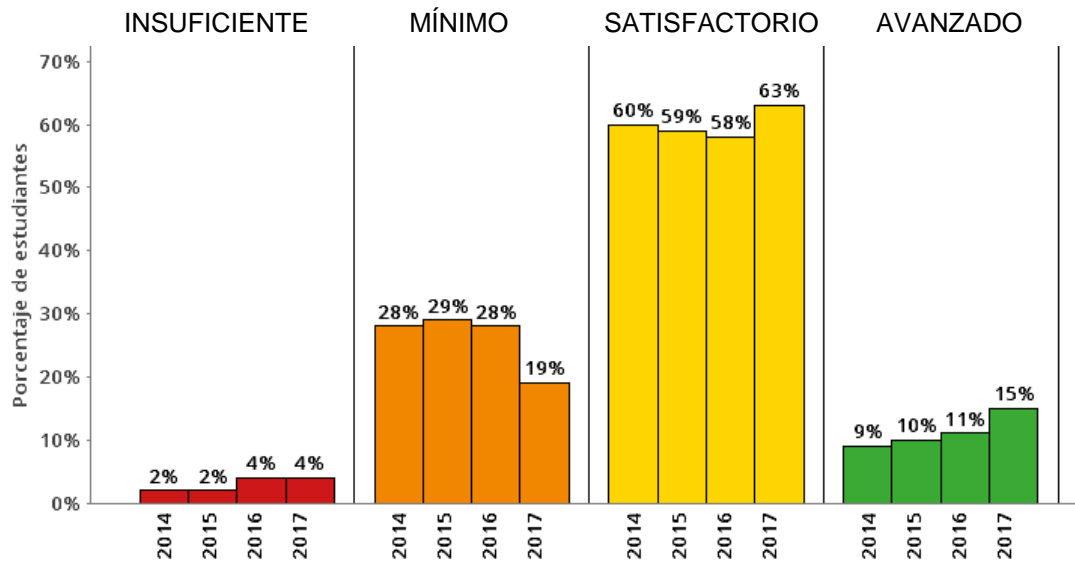
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	163
2015	156
2016	171
2017	201

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala				
				330	340	350	360	370
2014	347	±7,3	(339,7 - 354,3)					
2015	352	±9,4	(342,6 - 361,4)					
2016	343	±5,3	(337,7 - 348,3)					
2017	351	±2,5	(348,5 - 353,5)					

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2016.

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014

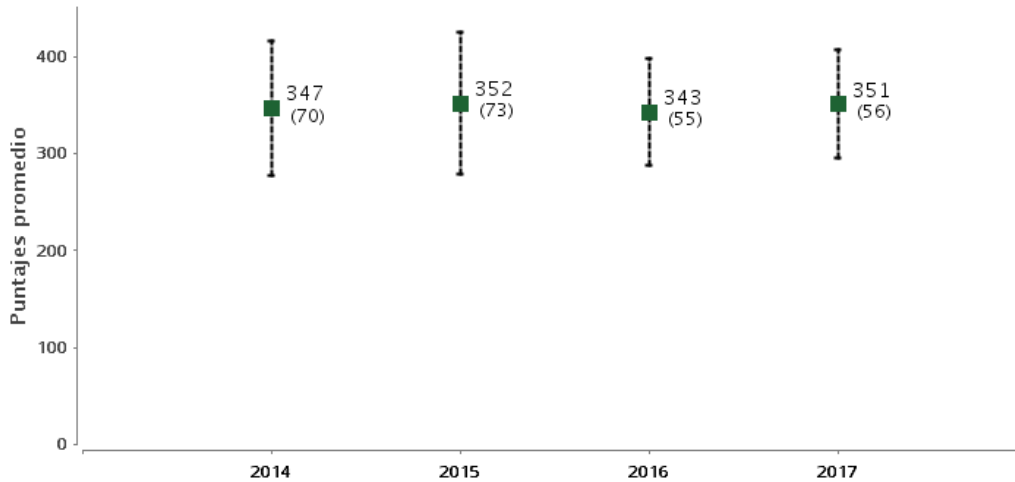
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

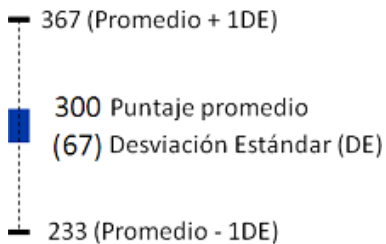
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:42

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

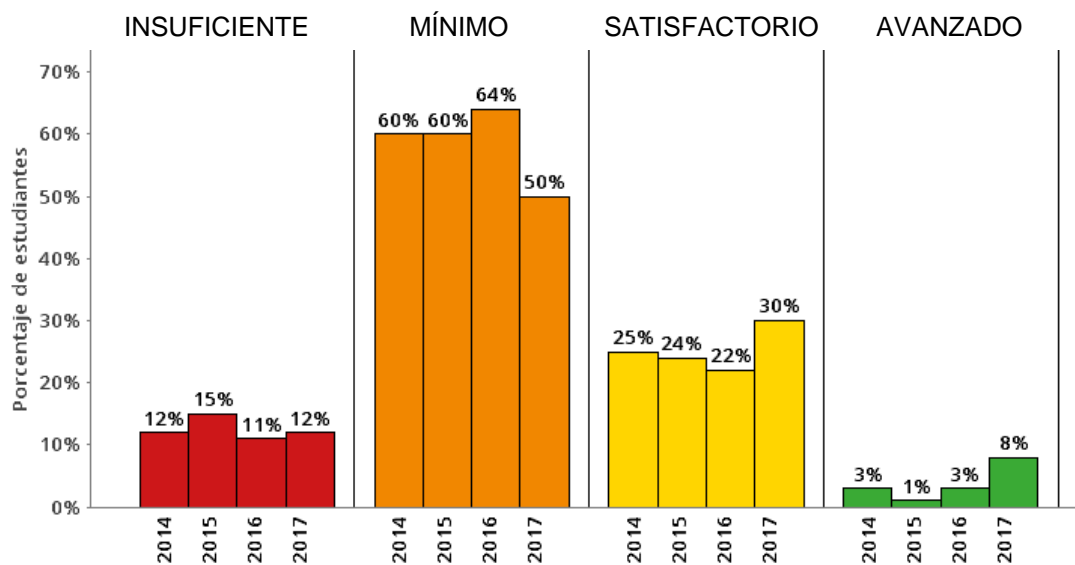
Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	163
2015	153
2016	169
2017	201

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno



Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala						
				290	300	310	320	330	340	
2014	311	±8,8	(302,2 - 319,8)			311 ±8,8				
2015	301	±9,7	(291,3 - 310,7)		301 ±9,7					
2016	314	±5,2	(308,8 - 319,2)			314 ±5,2				
2017	329	±2,7	(326,3 - 331,7)						329 ±2,7	

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2016.

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2014. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2014.

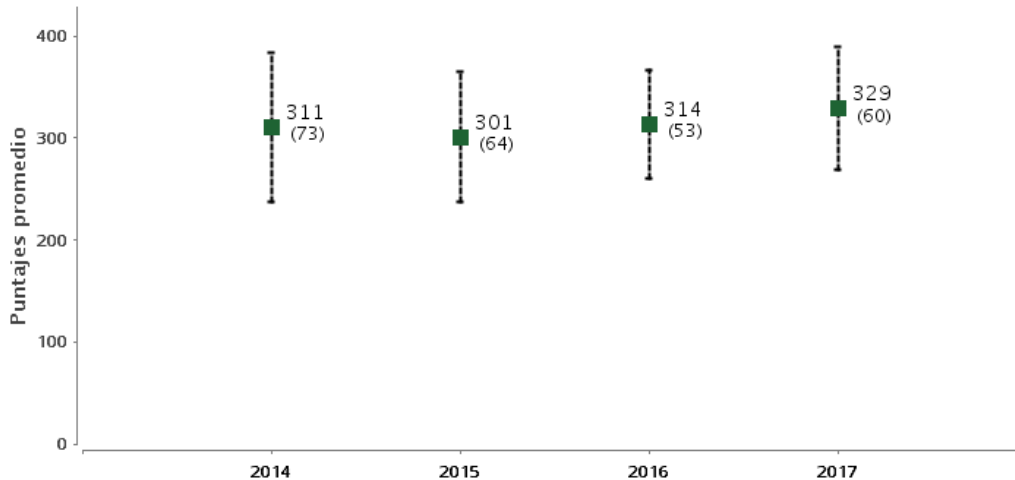
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

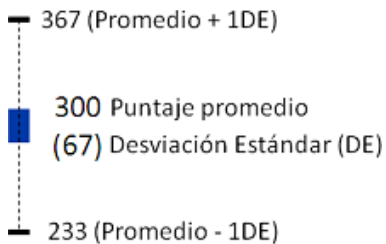
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

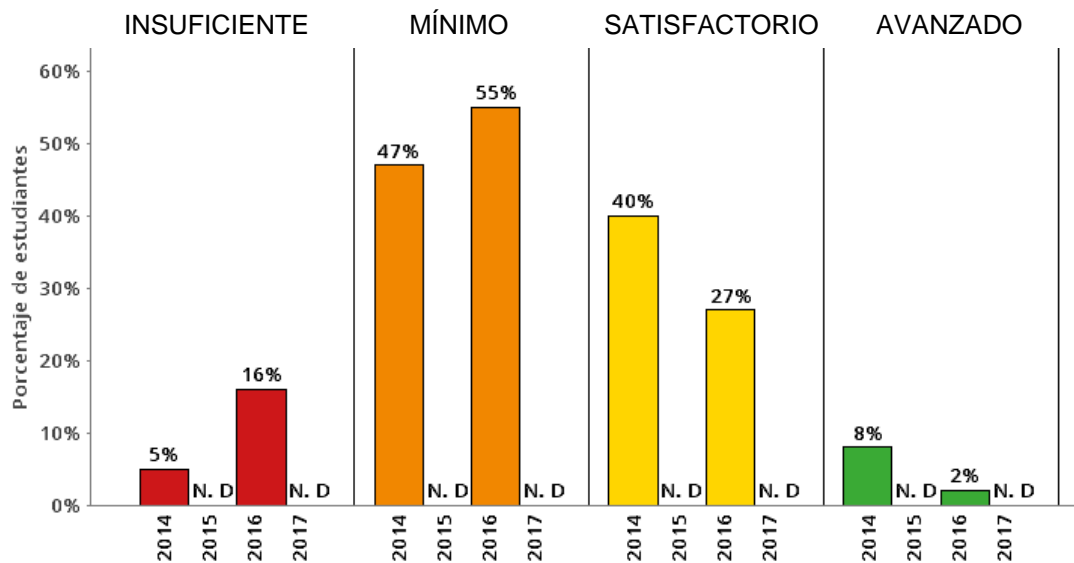
Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

1. Número de estudiantes evaluados por año en ciencias naturales, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2014	155
2015	N. D.
2016	170
2017	N. D.

N. D.: no hay información disponible para este año.

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en ciencias naturales,



N. D.: no hay información disponible para este año.

Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en ciencias naturales, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala					
				280	290	300	310	320	330
2014	327	±9,3	(317,7 - 336,3)						
2015	N. D.	N. D.	N. D.						
2016	292	±5,8	(286,2 - 297,8)						
2017	N. D.	N. D.	N. D.						

N. D.: no hay información disponible para este año.

Lectura de resultados

Para los años que ha seleccionado no hay lectura de resultados

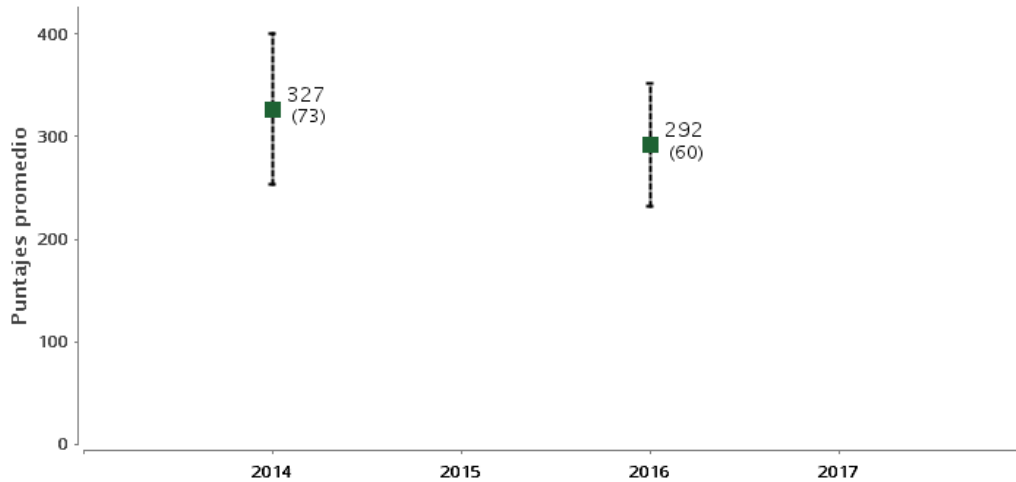
Establecimiento educativo: INST EDUC JAVIERA LONDOÑO

Código DANE: 105001001562

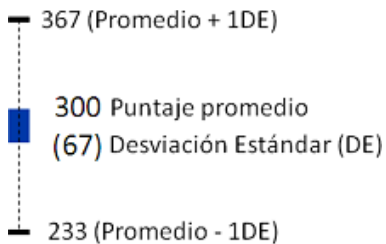
Fecha actualización de datos: 09-5-2018 07:52:43

Reporte historico de comparacion entre los años 2014 - 2015 - 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en ciencias naturales, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y