

## INSTRUCTIVO PARA BACHILLERATO

### ENCUENTRO CON LA BÁSICA SECUNDARIA “LE APUESTO A UNA MEJOR CONVIVENCIA EN MI ESCUELA A PARTIR DE LA MEDIACIÓN”

A continuación se presenta la estrategia de la SOPA DE LETRAS como sugerencia para realizar la sensibilización en mediación escolar para los grados de básica secundaria. **Recuerde que es una orientación** la cual puede ser cambiada, según cada docente de acuerdo al conocimiento que tenga del grupo.

**Organice el grupo en equipos de máximo cinco (5) para realizar la actividad de la sopa de letras**

Sugerimos algunos mensajes para COPIAR EN EL TABLERO, que constituyen un pretexto para promocionar la mediación como una oportunidad para transformar el conflicto.

- Aprovecha las diferencias.
- Llega a acuerdos.
- Resolver conflictos
- Aprovecha las potencialidades
- Construye mejores soluciones
- Mejora las relaciones
- Desarrolla el liderazgo.

### LOS INGREDIENTES DE LA MEDIACIÓN

#### RECOMENDACIONES PARA EL DOCENTE O LA DOCENTE

#### PROCEDIMIENTO:

- 1. Encuadre:** El profesional de manera lúdica inicia con el encuadre del taller, aclara las normas o pautas relacionadas con la escucha, solicitar la palabra, respetar la opinión de los compañeros, entre otros (apóyese en la estrategia aulas en paz).
- 2. Desarrollo de la actividad:** A partir de una sopa de letras sobre mediación se enfatiza en los valores que promueven las competencias ciudadanas orientadas a la resolución de conflictos.

## BUSCA AQUÍ LOS INGREDIENTES

Q	R	I	U	B	U	R	T	N	O	C	G	W	Ñ	J	Q	H	S
N	E	D	I	A	L	O	G	O	R	Y	R	P	X	D	K	H	O
O	A	S	S	E	N	O	I	C	A	L	E	R	G	O	C	A	T
I	I	O	T	W	O	T	C	I	L	F	N	O	C	C	O	C	N
C	C	L	B	U	A	R	B	A	L	A	P	B	O	E	M	O	E
A	N	U	M	E	D	I	A	C	I	O	N	L	L	N	P	M	I
C	E	C	Y	Ñ	M	E	D	I	A	R	Q	E	E	T	E	P	M
I	L	I	U	W	R	Y	A	U	L	A	O	M	G	E	T	A	I
N	O	O	A	T	C	U	D	N	O	C	R	A	I	S	E	Ñ	T
U	I	N	U	R	E	S	P	E	T	O	K	S	O	Z	N	A	N
M	V	M	E	D	I	A	D	O	R	E	H	W	J	G	C	M	E
O	H	E	R	R	A	M	I	E	N	T	A	S	D	V	I	I	S
C	C	R	A	C	I	F	I	T	N	E	D	I	Q	H	A	E	F
O	O	Q	P	M	R	O	D	A	N	I	D	R	O	C	S	N	D
F	M	F	O	O	O	D	I	S	C	U	T	I	R	R	S	T	W
H	P	W	Y	Y	S	E	D	U	T	I	T	C	A	W	O	O	E
P	A	P	O	J	A	G	R	E	S	I	V	I	D	A	D	L	T
G	Ñ	J	Q	G	H	S	O	D	R	E	U	C	A	L	K	J	W
D	E	P	K	S	O	I	B	M	A	C	U	N	O	S	A	Y	R
Q	R	S	U	Ñ	Y	F	N	O	I	C	U	T	I	T	S	N	I
A	O	X	O	K	A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	B	G

### INGREDIENTES DE LA MEDIACION:

Herramientas, problemas, identificar, conflicto, escuchar, solución, mediador, aula. Colegio, docentes, coordinador, discutir, actitudes, cambio, violencia, dialogo, agresividad, mediación, sentimientos, comunicación, convivencia, compañero, institución, competencias, respeto, palabra, apoyo, mediar, acompañamiento, conducta, acuerdos, contribuir, relación

**TRABAJO COLABORATIVO:** Luego de la elaboración y desarrollo de la sopa de letras, se propone al grupo trabajar en sub-grupos de 5 personas para conseguir las siguientes indicaciones:

- Seleccionar los ingredientes más relevantes y necesarios en la realización de cualquier mediación.
- Dar ejemplos de estos ingredientes con la dinámica del aula de clase y socializarlos.

**INCENTIVE LOS Y LAS ESTUDIANTES RECOGIENDO LA SOPA DE LETRAS , VALORE EL EJERCICIO Y AGREGUELO EN SUS NOTAS DE SU ASIGNATURA.**