



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 1 de 15

AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

PROYECTO

**PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y
PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS**

LEOPOLDO ADOLFO LÓPEZ CASAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JAVIERA LONDOÑO

MEDELLÍN

2016



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

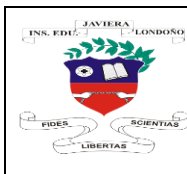
Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 2 de 15

TABLA DE CONTENIDOS

- 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO.**
- 2. INTRODUCCION**
- 3. DIAGNOSTICO POBLACIONAL**
- 4. JUSTIFICACION**
- 5. OBJETIVOS**
 - 5.1 OBJETIVOS GENERALES**
 - 5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- 6. MARCO CONCEPTUAL**
- 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**
- 8. RECURSOS**
- 9. PRESUPUESTO**
- 10.INDICADORES DE IMPACTO INSTITUCIONAL.**
- 11. BIBLIOGRAFIA**
- 12.ANEXOS , EVIDENCIAS O CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 3 de 15

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN			
COORDINADORES DEL PROYECTO POR SECCIONES:			
SEDE:			
JAVIERA LONDOÑO:	ADOLFO LÓPEZ CASAS		
ANTONIA SANTOS:	MARYORY PEREA		
LUIS ALFONSO AGUDELO:	MARIBEL SAUCEDA PEÑA		
PARTICIPANTES DEL PROYECTO:			
DOCENTE	SECCIÓN	GRADO	FIRMA
John Freddy Corredor	Bachillerato	6º-7º-8º	
Leopoldo Adolfo López	Bachillerato	9º-10º-11º	
Mabel Benítez	Primaria Antonia Santos	1º- 5º	
	Primaria Luis A. Agudelo		
ESTUDIANTES	SECCIÓN	GRADO	FIRMA
OTROS:			
Rectoría			
Coordinación			
Agentes externos por invitación			

2. INTRODUCCION



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 4 de 15

A través de este proyecto se pretende brindar elementos formativos a la comunidad educativa que le permitan entender la magnitud del fenómeno de la farmacodependencia y el alcoholismo, que atrae y envuelve cada vez más a todo tipo de personas, especialmente a niños, adolescentes y jóvenes.

Para la Institución educativa Javieres Londoño es una tarea irrenunciable educar acerca de La prevención frente al consumo de sustancias alucinógenas y el alcohol, se trata de una responsabilidad social, propia de su labor formativa. Así contribuye a permitir que estos estudiantes, gocen de buenas relaciones interpersonales, salud, autoestima, tengan familias funcionales y sean sujetos comprometidos en la transformación de su entorno social.

Frente a la propuesta de quienes identifican el sentido de vida, la diversión y el goce, con el abuso de sustancias alucinógenas y alcohol, se requiere una propuesta, de sentido de vida, socialización y diversión, libre de drogas.



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 5 de 15

3. DIAGNOSTICO POBLACIONAL

La comunidad estudiantil de la institución educativa Javiera Londoño, oscila en edades entre los 5 y los 17 años.

En la población de la comunidad educativa encontramos estudiantes de diferentes estratos socioeconómicos. El nivel educativo de sus padres generalmente corresponde a los niveles de primaria y secundaria, muchos son comerciantes, obreros, amas de casa.

Los sectores en los cuales residen son generalmente inseguros, por la violencia, el consumo y expendio de drogas, la corrupción y el robo son relativamente frecuentes.

Es una población vulnerable, influenciada, debido al ambiente social en el cual crecen nuestros estudiantes, provenientes, en su mayoría de familias monoparentales, disfuncionales, madres cabezas de familia, las cuales permanecen la mayor parte del tiempo fuera de casa para conseguir el sustento familiar.

La cultura nuestra nos identifica también con la pujanza, la amabilidad, la alegría y la laboriosidad.

.



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

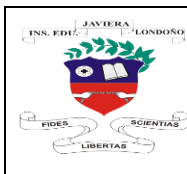
Página: 6 de 15

4. JUSTIFICACION

La Institución Educativa Javierista Londoño es una población vulnerable frente al consumo de sustancias alucinógenas y psicoactivas. Debido a las diferentes poblaciones que convergen en la institución de las diferentes comunas de la ciudad y la ubicación geográfica de la sección Luis Alfonso Agudelo, la cual se encuentra rodeada por un sector reconocido en la ciudad por el tráfico, comercio y consumo de drogas (Niquitao).

Todo lo anterior se transforma para nuestra institución en un centro heterogéneo, de diversas costumbres y culturas, llevando a ésta a constituirse en un espacio propicio para el desarrollo de conductas inadecuadas para el normal desempeño social.

Es por ello que, desde el proyecto de prevención de consumo de sustancias alucinógenas, se observa la necesidad de establecer unas pautas claras, que orienten el actuar de nuestra población estudiantil, encaminadas al autorrespeto y el auto-reconocimiento, tomando como base el decálogo javierista, como bandera de vida, que defina una línea en su comportamiento, que conlleve a un eficaz proyecto de vida.



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 7 de 15

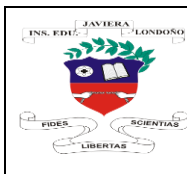
5. OBJETIVOS

5.1. OBJETIVOS GENERALES:

1. Informar e Instruir a los estudiantes de la institución sobre los riesgos y consecuencias negativas que produce en las personas el consumo de sustancias alucinógenas para que asuman una actitud de precaución hacia el consumo de drogas, tomando una posición crítica, autónoma que refleje el respeto por sí mismo y por los demás.
2. Contribuir a que en la institución cada vez sea menor el número de estudiantes que tengan que verse involucrados con el problema de la drogadicción.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Enfatizar cómo la persona es más plena y feliz cuando logra alejarse del consumo de drogas.
2. Ofrecer capacitación o asesorías a los estudiantes sobre los daños físicos que producen el consumo de drogas y el alcohol.
3. Analizar las consecuencias de tipo individual, familiar y social, ocasionados por el consumo de fármacos.
4. Estimular a los jóvenes a asumir una posición crítica, frente al consumo de alucinógenos y de alcohol.
5. Establecer la responsabilidad de cada persona en relación a una decisión autónoma de una vida sin drogas.
6. Orientar a los estudiantes sobre las actitudes que deben asumir frente a una situación que involucre drogas.



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 8 de 15

6. MARCO CONCEPTUAL:

Las drogas alucinógenas son sustancias, naturales o químicas que son psicoactivas, que afectan la voluntad y la personalidad de los individuos, su relación con los demás deteriorando la salud física y mental del quien las consume: Tanto las legales como las ilegales.

Legales: alcohol, tabaco, cigarrillo, psicofármacos

Ilegales: Marihuana, cocaína, crack, éxtasis, heroína

CAUSAS DE LA DRAGADICCIÓN

En el ámbito individual se pueden resumir en: inestabilidad, inseguridad, carencia afectiva, complejo de inferioridad, inmadurez, etc. Se pueden dividir además en causas sociales, causas familiares, causas escolares y causas sociológicas.

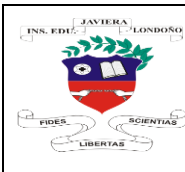
A. Causas Sociales

Es como que las exigencias de la sociedad restrinjan la libertad creadora del individuo, esto es motivo de insatisfacción y tiene dos salidas: o se adapta a vivir en tensión o se produce un rechazo. Si se adapta debe controlar los deseos y necesidades propias en beneficios de valores sociales puede ocurrir que el individuo inhiba sus necesidades y deseos y en consecuencia inhibir su propio yo.

En caso de haber un rechazo, se ven satisfechos todos los deseos con los que él Yo se puede formar en libertad. Este es un posible camino a la delincuencia. Por su lado la sociedad se defiende del drogadicto, lo oprime, lo margina, aumentando así su frustración, en vez de tratamiento recibe castigos. El grupo se convierte en su única familia, constituye una fuente de seguridad, satisfacción y alegría.

Las principales razones que alegan los individuos para justificar su adicción son: presión ejercida por los jóvenes del grupo, curiosidad, búsqueda de emociones, disminuir las inhibiciones, deseo de experimentar sensaciones nuevas, una manera de no enfrentar los problemas, alivio para la depresión y aburrimiento. El drogadicto festeja sé evasión de la realidad, lo que para nosotros es destrucción para él es el paraíso, a lo que llamamos dependencia, él lo llamara liberación.

El comportamiento social del joven y su manera cruel de criticar la autoridad, lo que dice a los padres, lo convencional son signos que inconscientemente representaba todos los resentimientos de la infancia y de una imagen paterna autoritaria, indiferente o ausente. Es absolutamente necesario que la barrera, la indiferencia que hay entre joven y adultos sean eliminadas con el fin de establecer él dialoga, teniendo fe en las posibilidades de los



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 9 de 15

jóvenes que como cualquiera tienen derecho a tener un lugar en la sociedad.

B. Causas Familiares

Los conflictos que atormentan al adicto, se desarrollan en la infancia como resultados de revelaciones poco placenteras con los padres y con el medio.

La primera inclinación a las drogas tiene lugar, por lo general, durante el periodo de la adolescencia por ser bastante crítico. Entre aproximadamente los 12 y los 20 años el joven se siente presionado tanto por los padres como por la sociedad para que defina el rumbo que debe dar a su vida.

Generalmente los padres del drogadicto se aterran ante el hecho de que su hijo sea adicto. A veces los maltratan física y verbalmente, los echan de la casa logrando de esa manera que se vayan con sus amigos consumidores en busca de consuelo.

Otra reacción muy frecuente en los padres es la autoinculpación, algunas veces los padres reconocen que estos nunca han cometido errores y si se dieron a la droga fue por curiosidad o por la acción del grupo.

C) causas Escolares

La personalidad débil del drogado podría reforzarse si la institución escolar fomentara el desarrollo equilibrado de los educadores, estimulando y aprovechando las capacidades y aptitudes de estos. Pero la realidad es otra, los métodos y programas fomentan el desinterés, la indiferencia y el aburrimiento en la gran mayoría de los alumnos. No es extraño que haya un rechazo y ello podría crear un clima propicio para que sea del abuso de las drogas.

La juventud tiene necesidad psicológicamente que el profesor debe satisfacer todo lo que pueda, por eso la docencia debe ser una vocación.

Es común que nos demos cuenta de la adicción del otro cuando esta ya es crónica, una persona puede advertir la dependencia en otros cuatro años después de haber comenzado.

Algunos de los síntomas son:

1. Pérdida de comunicación con los padres.
2. Cambios en la higiene personal.
3. Cambios de carácter: se vuelven agresivos o perezosos.
4. Cambios en la presentación personal.
5. Cambios en la alimentación.
6. Cambios de grupo de pertenencia.
7. Caída en el rendimiento en los estudios y el trabajo.
8. Incumplimiento de horarios.
9. Pedidos insistentes de dinero a los padres o amigos.
10. Se encierran bajo llave en su habitación o baño.

CONSECUENCIAS DE LA DROGADICCIÓN



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

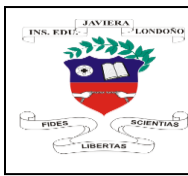
Código: FR-DC-04-V01

Página: 10 de 15

En el caso del tabaco se sabe ya su relación con enfermedades como el cáncer y afecciones al corazón.

Las drogas alteran aspectos fundamentales en la vida de todo ser humano provocando empobrecimiento psicológico, apatía, desmotivación, dependencia y por lo tanto la pérdida de los valores sociales y de convivencia.

La droga lleva indefectiblemente a la pérdida de la salud, a la pérdida de la libertad de elegir y a la pérdida progresiva de los placeres e intereses.



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 11 de 15

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		Representación sobre la prevención del abuso de sustancias alucinógenas			
OBJETIVO		Contribuir a la toma de conciencia sobre los efectos nocivos para la salud que trae consigo el abuso de sustancias alucinógenas			
PROYECTO QUE DESARROLLA		PREVENCIÓN FRENTE A LA DROGADICCIÓN			
JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO					
NUMERO DE BENEFICIARIOS		Todos los integrantes de la Comunidad Educativa			
META		Con el cumplimiento del objetivo se pretende lograr que la comunidad sienta menos interés por el consumo de drogas, ya que se conoce, acerca de sus consecuencias nefastas.			
ACCIÓN	PROCEDIMIENTO	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	RECURSOS (CUANTO)
<p>Son las actividades, acciones o propuestas con las cuales se va a dar cumplimiento al objetivo o proyecto y a las metas establecidas.</p> <p>Los QUÉ deben ser generales y se diferencian de los COMO en que para estos últimos hay que definir la estrategia a desarrollar.</p> <p>Charlas de concientización sobre el fenómeno de la drogadicción, consecuencias, algunas pautas o estrategias preventivas</p> <p>Orientaciones por grupos para la prevención del consumo de sustancias alucinógenas</p>	<p>Con base en cada Acción (QUE) definida, se presentan aquí estrategias, sub actividades, formas o maneras como se van a desarrollar las mismas, con el fin de darle cumplimiento a cada una.</p> <p>Estas charlas tendrán lugar en el auditorio de la institución educativa, de una manera participada y reflexiva</p> <p>Estas orientaciones son realizadas por parte de miembros de la Policía Nacional en las aulas de clase</p>	Agosto 20 de 2016	Bachillerato y secciones: Antonia Santos y Luis Alfonso Agudelo	Docentes responsables del proyecto	Video Computador Cartelera
		Septiembre 6, hora 10 am grado 6º	Auditorio de la institución Educativa Javiera Londoño	Docentes del área de Religión	Videos Computadores Cartelera
		Septiembre 6, hora 2 pm, grado 9º			
		Septiembre 7 hora 10 am grado 7º	Aulas de clase	Personal de la Policía Nacional	Revistas, fotocopias Videos, computadores cartelera, entre otros.
		Septiembre 7 grado 10º hora 2 pm			
		Septiembre 8, hora 10 am. Grado 8º			
Septiembre 8, hora 2pm grado 11º					
		Estas orientaciones se ofrecen entre los meses de marzo a agosto			



**PROYECTO
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Fecha: 20/01/2009

Código: FR-DC-04-V01

Página: 13 de 15

10. INDICADORES DE IMPACTO

INDICADORES DE EFICACIA:

Evitar la proliferación de casos de consumo previniendo a través de campañas con la Policía Nacional que minimizaría costos

INDICADORES DE EFICIENCIA:

Realizar acciones de intervención grupal e individual lo mas pronto posible al reconocerse algún caso que ponga en riesgo algún miembro de la Institución

INDICADORES DE IMPACTO:

Reducir considerablemente el número de estudiantes involucrados con el consumo de drogas

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Las Gafas de la Felicidad, descubre tu fortaleza emocional. Rafael Santandreu Lorite
2. El abuso de drogas y la drogadicción. Bogotá , diciembre de 2012
3. Catecismo de la Iglesia Católica Ediciones Paulinas 1993
4. Código de infancia y adolescencia (Ley 1098 de 2006).

12. ANEXOS

Se anexan las evidencias de los procesos llevados a cabo por el proyecto