

RECURSO 2: PLANILLA DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

PRIMER SEMESTRE 2016 SEGUNDO SEMESTRE 2016

Instrucciones para el equipo de trabajo HME o Comunidad de Aprendizaje:

- Recuerden que se recomienda realizar ocho procesos de análisis independientes, siguiendo las indicaciones diferenciadas en el documento de Hacia la Meta la Excelencia en relación con cada uno de los grados. Utilicen la siguiente lista de chequeo para asegurar el análisis completo de la información, así:

EQUIPO HME	COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
<input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico tercer grado - lenguaje. Pruebas Aprendamos, Saber 2015 y Supérate (Para los establecimientos Pioneros PTA o cuando aplique). <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico tercer grado - matemáticas. Pruebas Aprendamos, Saber 2015 y Supérate (Para los establecimientos Pioneros PTA o cuando aplique). <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico quinto grado - lenguaje. Pruebas Aprendamos, Saber 2015 y Supérate (Para los establecimientos Pioneros PTA o cuando aplique). <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico quinto grado - matemáticas. Pruebas Aprendamos, Saber 2015 y Supérate (Para los establecimientos Pioneros PTA o cuando aplique).	<input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico segundo grado - lenguaje. Pruebas Aprendamos. <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico segundo grado - matemáticas. Pruebas Aprendamos. <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico cuarto grado - lenguaje. Resultados pruebas Aprendamos. <input type="checkbox"/> Análisis y diagnóstico cuarto grado - matemáticas. Resultados pruebas Aprendamos.

- En la columna “REVISIÓN (C, M y L)” se debe incluir el tiempo en el cuál se busca solucionar la situación de “Aprendizaje por mejorar” evidenciada, a través de la aplicación de las posibles soluciones. La posibilidades son: C: corto plazo; M: mediano plazo, y L: largo plazo.
- Al final de la sesión, asegúrense de tener como mínimo una hoja de análisis por cada área disciplinar y cada grado. Es decir, como mínimo 8 hojas de acuerdo con la lista de chequeo que se sugiere para este recurso.

GRADO:		<input type="checkbox"/> Segundo <input type="checkbox"/> Tercero <input type="checkbox"/> Cuarto <input type="checkbox"/> Quinto			ÁREA DISCIPLINAR:		<input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Matemáticas		
FORTALEZAS									
#	APRENDIZAJES POR MEJORAR				POSIBLES CAUSAS		POSIBLES SOLUCIONES		REVISIÓN (C, M y L)
1									
2									
3									

#	APRENDIZAJES POR MEJORAR	POSIBLES CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES	REVISIÓN (C, M y L)
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				