	CIRCULAR	Fecha: 19/01/2009
		Código: FR-DI-25-V01
		Página: 1 de 2

No 009: POR TU VIDA, POR LA NUESTRA QUÉDATE Y APRENDE EN CASA

De : GESTIÓN DIRECTIVA.
Para : PADRES DE FAMILIA, DOCENTES, ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA
Asunto : SALUDO DE BIENVENIDA Y ORIENTACIONES SOBRE LA CONTINUIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE MANERA NO PRESENCIAL EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA
Fecha : ABRIL 18 DE 2020

Apreciados padres de familia, estudiantes y docentes.

Sus sentires, preocupaciones y angustias en este tiempo de crisis es compartida por todos los seres humanos, es un tiempo donde debemos hacer uso de la **resiliencia** como esa capacidad de enfrentar de manera emocional, positiva y creativa la adversidad en términos generales y ahora el suceso imprevisto del Covid-19 que ha obligado a los gobiernos a tomar medidas nunca vistas antes en nuestras vidas, como es el confinamiento, la necesidad imperativa de quedarnos en casa y suspender muchas de las actividades diarias que está transformando nuestras vidas, nuestro mundo y hasta nuestro ser interior.

El Gobierno Colombiano a través del Decreto 457 del 22 de marzo de 2020, toma medidas drásticas y urgentes, e imparte instrucciones para el cumplimiento del aislamiento preventivo obligatorio en todo el territorio colombiano, entre ellas la desescolarización de todos los estudiantes en todos los niveles educativos.

Esta situación hace que entre todos repensemos, reflexionemos sobre lo vulnerables que somos los seres humanos y que la supervivencia está fundamentada en el altruismo, la solidaridad, el amor al prójimo, la convivencia pacífica con la naturaleza, el respeto y cuidado a nuestro medio ambiente, el pensamiento materialista y egoísta predominante en el mundo y el comercialismo despiadado que no le interesa el cuidado de nuestra morada vital por el afán de acumular riquezas a fuerza de desposeer al más débil y vulnerable que constituye el 90% del mundo que viven en condiciones de pobreza, miseria y con pocas posibilidades de acceder a los medios materiales que garanticen su existencia en condiciones dignas de un ser humano, tan frágil como el de los más poderosos.


El Ministerio de Educación Nacional, el señor alcalde de la Ciudad, la Secretaría de Educación con todos sus equipos de trabajo reinventan de manera creativa y hace esfuerzos de todo tipo para que la vida continúe, haciendo frente de manera inteligente a la emergencia, a fin de seguir prestando el servicio educativo con estrategias, didácticas y metodologías no presenciales, por ello la Secretaría de Educación de Medellín implementa la estrategia que ha llamado **“Por tu vida y por la nuestra, quédate y aprende en casa”**, con unos propósitos, objetivos, componentes y características pensadas en las familias, en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en edad escolar y que ahora deben continuar adquiriendo competencias y aprendizajes desde sus casas.

El equipo de sus docentes con sus directivos, siguen de manera muy atenta estas orientaciones, ya que son ellos, los que están diariamente a su lado, apoyándolos, acompañándolos en la construcción de sus proyectos personales de vida, atendiendo sus necesidades, expectativas, angustias y preocupaciones, sirviendo de referentes de vida enriqueciendo sus sueños e ilusiones con un consejo, con un saludo, con diálogos asertivos, inventando situaciones novedosas para incorporar en sus clases y en lo posible hacerles la vida agradable y con sentido a todos nuestros queridos estudiantes.

Pensando en todo esto, la emergencia, el futuro de la sociedad, la educación y formación de sus alumnos, estuvieron dos semanas entre el 16 de marzo y el 27 de marzo, llamadas de desarrollo institucional inventando, creando la estrategia que van a poner en escena a partir del lunes 20 de abril de 2020, fecha en que para nosotros continuamos con la semana nueve del primer período académico. Los docentes de manera responsable enriquecieron y fortalecieron sus planes de aula que son las guías para el trabajo no presencial que llevarán a cabo, además han definido las estrategias multimodales para llegar hasta sus hogares con sus aprendizajes, algunos hicieron cursos de ambientes virtuales, otros ensayaron diferentes aplicaciones para hacer trabajo sincrónico y asincrónico, otros seleccionaron los mejores materiales existentes de apoyo pedagógico, consultaron referencias y sitios web que recomendarán a sus estudiantes a fin de que fortalezcan sus aprendizajes, pero lo más importante, es la **intención que tiene la mayoría de los docentes de procurar por su felicidad y bienestar en medio de la crisis, la adversidad y las situación de emergencia que nos tocó en la vida.**

El lunes 20 de abril de 2020, todos sus docentes, estarán interactuando con ustedes por diferentes modos y medios, saludándolos, dándoles la bienvenida, invitándolos a ser valientes, a tener mucha resiliencia, diciéndoles que serán de apoyo en todas estas circunstancias, ya que uno de los principios de la estrategia es el **acompañamiento psicosocial**, que vamos a tener con todos ustedes a fin de bajar los niveles de ansiedad y de estrés que ha producido el confinamiento debido a la emergencia sanitaria. Para ello el Programa de Entonos Protectores en cabeza de la psicóloga Nury de Moya, estará muy atenta a atender aquellas situaciones que ponen en riesgo la salud mental y física de nuestros estudiantes, en la página web www.javiera.edu.co existe un formulario Google donde se pueden comunicar con la psicóloga, además la pueden contactar por medio de chat a su número celular 3053208857, ella atenderá los requerimientos de los estudiantes. Las familias que tienen estudiantes con NEE o discapacidad diagnosticada y que aparecen en el SIMAT, seguirán siendo atendidos por la maestra de la UAI, Camila Posada en los contactos 3042166689 donde recibe chats y video llamadas o al 3146671716.

El acompañamiento pedagógico estará a cargo de sus docentes y apoyados por el rector y los coordinadores, cada docente a definido la estrategia para contribuir no sólo con las competencias socioemocionales, sino también, con el desarrollo de habilidades personales. Todos somos conscientes y sobre todo nosotros los docentes que tenemos que convertir la amenaza

	CIRCULAR	Fecha: 19/01/2009
		Código: FR-DI-25-V01
		Página: 2 de 2

No 009: POR TU VIDA, POR LA NUESTRA QUÉDATE Y APRENDE EN CASA

en una oportunidad y estamos dispuestos a aportar desde el uso de mediaciones tecnológicas a la consolidación de la propuesta del plan de desarrollo de Medellín.

La educación no presencial, es una experiencia nueva para la mayoría de los docentes y mucho más para nuestros estudiantes y padres de familia, por esta razón, vamos a ser muy flexibles considerando las circunstancias individuales y personales de nuestros estudiantes, todos los docentes estamos regulando los recursos humanos, físicos, didácticos, administrativos, tecnológicos, pedagógicos y metodológicos a fin de no convertirnos en catalizadores de angustia, sino más bien en promotores de bienestar psicosocial y emocional de todos nuestros alumnos y sus familias, fuera de ser flexibles, también vamos a ser estratégicos, integradores y pensar en la contextualización de los aprendizajes, que sean significativos para la vida.

Las estrategias que han definido los docentes para el trabajo pedagógico son de tres tipos: **VIRTUAL**, favorece las interacciones sincrónicas, es decir en tiempo real, a través de aplicaciones como Skipe, zoom, teams, hangouts u otras definidas por los docentes. **DIGITAL**, favorece las interacciones asincrónicas ya no es en tiempo real, se utiliza el correo electrónico, los blogs, Twiter, facebook u otras aplicaciones definidas por los docentes, y el tercer tipo es la **ANALÓGICA** para aquellos estudiantes y familias que no cuentan con los recursos tecnológicos, estas son llamadas las guías, que para nuestro caso son los planes de aula que tienen: El aprendizaje a alcanzar asociado a un Derecho Básico, las actividades de inicio (Exploración), las actividades de profundización (estructuración) y actividades de cierre (comunicación o transferencia), **pensar mucho en el DUA** como propuesta constructivista para aprendizaje en casa; además de la evaluación y la reflexión sobre los aciertos o dificultades encontradas por los docentes y estudiantes para evidenciar el aprendizaje alcanzado o por alcanzar, también están los materiales bibliográficos que serán entregados a partir del lunes en la sede Luís Alfonso Agudelo en San Diego que serán reclamados por la familia o un adulto de acuerdo al pico y placa de la cédula, allí habrán algunas madres de familia haciendo entrega de las guías, talleres y material didáctico. El material de la sede Antonia Santos y Javiera Londoño será entregado en la sede de la Javiera Londoño, portería o papelería en forma gratuita. También será de ayuda analógica, los programas de televisión “profesor en casa”, los programas del canal institucional, los recursos de Colombia aprende; unas guías que sacará la secretaría de educación, cada docente de acuerdo a su plan que realizó durante la semana de desarrollo institucional recomendará de manera precisa el material absolutamente necesario y suficiente para apoyar el proceso y no atiborrar de información a los estudiantes, insisto en la flexibilidad y el bienestar psicosocial y emocional de nuestros estudiantes.

Las interacciones con los docentes no son los horarios que se tenían en el colegio o escuela, estas serán reguladas por tiempos y nodos: Los **días lunes** durante la Jornada Única de acuerdo a la programación de los docentes, se interactúa con el Nodo de Matemáticas: Matemáticas, Competencia Lógica y Educación Artística. **Los martes** el Nodo de Humanidades: Lengua Castellana, Competencia Lectora, Inglés, Competencia Lectora en Inglés, tecnología y emprendimiento. Los **días miércoles**, no habrá interacciones con docentes, los estudiantes se dedican a realizar trabajo autónomo, organizar actividades, enviar evidencias entre otros. Los **días jueves** el Nodo de Ciencias Naturales: Ciencias Naturales, Competencia Investigativa, biología, química, física, Educación Física y tiempo libre. Los **días viernes** EL Nodo de Ciencias Sociales: Sociales, Cátedra de la paz, Religión, Ética, Filosofía, Ciencias Económicas y Políticas. La Media Técnica tendrá sus tiempos propios de acuerdo a los lineamientos dados por los instructores y orientaciones del SENA, del Politécnico y Pascual Bravo.

Los docentes en los días que no tienen interacciones sincrónicas, estarán revisando trabajos, evidencias, resultados de aprendizaje, haciendo coevaluaciones y autoevaluaciones y fortaleciendo la estrategia para la próxima semana, les recuerdo que el 20 de abril continuamos con la NOVENA SEMANA del primer período académico que termina el 22 de mayo de 2020.

Apreciados estudiantes, docentes y padres de familia, entre todos vamos a salir adelante, hagamos las cosas con entusiasmo, con confianza, con tranquilidad que la necesitamos para poder sortear el avatar que nos da la vida hoy en día, generemos bienestar y felicidad, no carguemos más la vida de dificultades, asegurémonos firmemente de las cosas que sean excelentes, no agreguemos cargas más pesadas que nuestras propias dificultades, la educación en cualquiera de sus modalidades debe producir alegría, no angustias, ni tribulación.

Cualquier otra situación será dada a conocer a la Comunidad por la Página Web, allí también se tendrá un espacio para las quejas, reclamos, sugerencias, reconocimientos y estaremos atentos a responder a todas las inquietudes.

Dios nos bendiga a todos, nos ayude a salir adelante y que se cumpla su voluntad.

Gestión Directiva.